

SEMINĀRS

KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS SKOLĒNIEM

2012.gada 14.-15. marts

Mērķa grupa: direktora vietnieki mācību un audzināšanas darbā, metodiķi, pedagogi, klases/grupas audzinātāji, karjeras konsultanti, atbalsta personāls

Semināra mērķis: izglītot pedagogus darbam ar vecākiem bērna karjeras izglītībā; sniegt informāciju par *EUROGUIDANCE* programmas piedāvāto informatīvo un metodisko atbalstu skolām; iepazīstināt ar informācijas resursiem par izglītības iespējām Latvijā un Eiropā

Programmas apjoms: **12 stundas.** Semināra noslēgumā dalībnieki saņem apliecību.

Programmas anotācija:

Programmas mērķis ir sagatavot skolas personālu darbam ar vecākiem, veicinot aktīvu vecāku līdzdalību savu bērnu karjeras attīstības atbalsta procesā un palīdzot vecākiem iegūt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas, lai sekmētu pusaudžu karjeras plānošanu.

Vecāku iesaistīšanās bērnu izglītības, attīstības un profesionālās karjeras plānošanas procesā ir tālejošas pozitīvas sekas. Tā ir produktīva ne tikai bērniem un vecākiem, bet arī skolai un visai sabiedrībai. Atbalsts bērniem samazina risku, ka viņi priekšlaikus pametīs skolu, un daudzos gadījumos veido stabilu pamatu izglītībai un veiksmīgai karjeras vadībai visa mūža garumā. Taču bieži vien tiem vecākiem, kas grib aktīvi piedalīties sava bērna karjeras attīstības plānošanas procesā, pietrūkst nepieciešamo zināšanu. Tādēļ programmas nodarbībās pakāpeniski tiks atklātas problēmas un to iespējamie risinājumi, kā palīdzēt vecākiem izprast un gatavot bērnus apzinātai profesijas un turpmākās izglītības izvēlei.

Lektore:

- ▲ **Inta Plāte** - Mg.sc.educ., karjeras konsultante un matemātikas skolotāja Rojas vsk.
- ▲ **Guntra Krūkliņa** – Mg.sc.educ., skolotāja un karjeras konsultante V. Plūdoņa Kuldīgas ģimnāzijā, Kuldīgas novada Karjeras konsultantu MA vadītāja

Tematiskais plānojums:

Nr.	Tematika ar īsu satura anotāciju
1.	<p><u>Personības un karjeras attīstība</u> Karjeras loma- „karjeras” jēdziens, ietekmējošie faktori, vertikālā un horizontālā karjera, pašrealizācija, mīti par profesijām.</p> <p>Cilvēka attīstības posmi: tiek apskatīti septiņi cilvēka attīstības posmi: prenetālais un jaundzimušā bērna periods; agrīnās bērnības periods, pirmsskolas periods, sākumskolas periods, pusaudžu periods, jauniešu periods, pieaugušo cilvēku periods. Tiek analizēta cilvēka attīstības posmu un karjeras attīstības posmu savstarpējā saistība.</p> <p>Karjeras attīstības posmi: aplūkotas karjeras attīstības posmu raksturīgākās iezīmes, darbības un īpašības, kas īpaši svarīgas, lai varētu notikt apzināta un motivēta karjeras ceļa izvēle.. Karjeras attīstības posmi, līdzīgi kā cilvēka attīstības posmi ir saistīti ar noteiktiem vecumposmiem. Ieteikumi vecākiem, kā palīdzēt pieņemt veiksmīgus karjeras lēmumus katrā vecumposmā.</p>

2.	<p><u>Kā būt atbalstošam vecākam</u> Realitātes uztvere - dalībnieki izvērtē dzīves vērtību elastīgumu, diskutē par aizspriedumu un stereotipu ietekmi uz karjeras izvēli.</p> <p>Temperamenta tipi - iepazīstina ar temperamenta tipiem, rakstura veidošanos un karjeras izvēli.</p> <p>Personības tipi - iepazīstina ar Hollanda teoriju, kura apvieno sevī personības teoriju ar profesijas izvēles teoriju. Zinot to, vecāki ne tikai varēs veiksmīgāk sadarboties ar bērniem, sniedzot tiem padomus profesionālās karjeras izvēlē, bet arī izvērtēt savu profesionālo karjeru šīs teorijas kontekstā.</p>
3.	<p><u>Sadarbības veidošana ar bērnu</u> Pārmaiņas 21. gs., akcentējot nodarbinātības un izglītības jomas. Motivācija, zinātkāres attīstīšana, bērna iekšējās motivācijas attīstīšana (vērstā uz pilnveidošanos un sasniegumiem), kā iemācīt bērnam noteikt mērķus, veiksmīgi pieņemt lēmumus, plānot un realizēt plānus savu karjeras mērķu sasniegšanai, kā iedrošināt bērnus piedalīties pasākumos, kuru mērķis ir uzlabot viņu sasniegumus skolā, tādējādi paaugstinot viņu iniciatīvu un pašapziņu.</p>
4.	<p><u>Vecāku un bērnu pašpilnveidošanās</u> Pozitīvas domāšanas prasmju attīstīšana - vecāku un bērnu pašpilnveidošanās, balstoties uz pozitīvas domāšanas un pozitīvu attieksmju izkopšanu sevī.</p> <p>Pozitīvas sazināšanās prasmju attīstīšana - izpratnes veidošana par to, kā, komunicējot ar pusaudzi atbilstoši viņa vecumposma īpatnībām, var sekmēt pozitīvu sadarbību vecāku un bērnu starpā.</p> <p>Savstarpēja cieņa un uzticēšanās – pozitīvas sadarbības pamats - cieņpilnu attieksmju izkopšanu vecāku un bērnu attiecībās.</p> <p>Diskusijas par: efektīvu atgriezenisko saikni, atgriezeniskās saiknes sniegšanas/saņemšanas ietekme uz partnerattiecībām, bērna pašpilnveides iespējām un līdzekļiem.</p>
5.	<p><u>Karjeras iespēju izpēte:</u> Informācijas avoti un veidi - nodarbības laikā dalībnieki uzzinās, kādās grupās var iedalīt informāciju, ko cilvēks saņem savas dzīves laikā, kādi ir informācijas meklēšanas posmi, <i>kā</i> un <i>kur</i> izmantot iegūto informāciju.</p> <p>Vecāku atbalsts bērniem karjeras iespēju izpētē - dalībniekus iepazīstinās ar 8 pozitīviem veidiem, kā vecāki var palīdzēt savam bērnam karjeras iespēju izpētē, kā arī iepazīsies ar „Džohari loga” modeli, lai saprastu, ka visu informāciju par sevi katrs no mums var iedalīt 4 grupās pēc apzinātības pakāpes.</p> <p>Praktiskā darbā pa pāriem/grupām pie datora -dalībnieki iepazīsies ar dažādiem informatīvajiem atbalsta resursiem, lai spētu mērķtiecīgi meklēt informāciju un varētu saviem bērniem sniegt apzinātu un motivētu atbalstu nākamās izglītības un profesijas izvēlē. Dalībnieki veiks praktiskus problēmas/situācijas risināšanas uzdevumus, izmantojot interneta resursus.</p>