

APSTIPRINU
Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja
L Molčanova
Liepāja, 2010.g. 27.oktobrī

LIEPĀJAS PILSĒTAS 6. – 9. klašu skolēnu pētniecisko darbu lasījumu norises KĀRTĪBA

Skolēnu pētnieciskā darbība tiek īstenota kā izglītības iestāžu mācību metode. 6.-9. klašu skolēnu pētnieciskā darbība norisinās, balstoties uz pamatizglītības standartu. To vada attiecīgā mācību priekšmeta skolotāji vai citi speciālisti.

I. Pētnieciskās darbības mērķi un uzdevumi:

1. Skolēnu pētnieciskās darbības mērķi ir:
 - 1.1. sekmēt skolēnu patstāvīgās darbības attīstību,
 - 1.2. veicināt pētnieciskās darbības prasmi, spriešanas, viedokļa formulēšanas un pamatošanas prasmi attīstību,
 - 1.3. veicināt interesantāku un mērķtiecīgāku mācību procesu.
2. Skolēnu pētnieciskās darbības uzdevumi ir:
 - 2.1. iepazīties ar pētniecības darba būtību, organizāciju un metodēm,
 - 2.2. veidot prasmi darbā ar uzziņu materiāliem un avotiem,
 - 2.3. apgūt prasmi apstrādāt un noformēt pētījuma gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus,
 - 2.4. veidot prasmi uzstāties, argumentēt savu viedokli.

II. Skolēnu pētnieciskās darbības organizācija

- 2.1. Skolēnu pētniecisko darbību organizē, balstoties uz pamatizglītības standarta 4 jomām – valodu, tehnoloģiju, cilvēks un sabiedrība, māksla un skolu izglītības programmās ietvertajiem mācību priekšmetiem.

III. Skolēnu pētnieciskās darbības organizācija līmeņos

3.1. Izglītības iestādes līmenī:

- 3.1.1. skolēnu pētnieciskā darbība pamatskolās tiek organizēta kā pamatizglītības programmas sastāvdaļa mācību procesa ietvaros,
- 3.1.2. skolēns (pēc brīvas izvēles) individuāli vai divatā izstrādā un skolas projektu nedēļā vai mazā pētniecisko darbu konferencē aizstāv savu darbu,

3.1.3.skolēnu pētniecisko darbību organizē direktora vietnieki izglītības jomā vai cita, ar direktora rīkojumu nozīmēta persona; darbu vadītāji ir dažādu mācību priekšmetu skolotāji, vecāki vai citi speciālisti,

3.1.4.skolā atzinību ieguvušie pētnieciskie darbi tiek iesniegti ne vēlāk kā 2 nedēļas pirms pētniecisko darbu lasījumiem pilsētā,

3.1.5.labākie darbi, kuri tiek izvērtēti skolas MK vadītāju sanāksmē, tiek iesniegti Izglītības pārvaldē – pētnieciskās darbības organizatoram līdz **2012.gada 5.aprīlim**.

3.2. Pilsētas līmenī:

3.2.1.organizē Izglītības pārvalde,

3.2.2.organizē skolēnu darbu vērtēšanu un noklausīšanos, iesaistot metodisko apvienību vadītājus un citus speciālistus,

3.2.3.organizē pilsētas skolēnu pētniecisko darbu atlasī,

3.2.4.organizē pilsētas skolēnu pētniecisko darbu konferenci, kurā piedalās vērtēšanas komisijas izvirzītie darbi.

IV. Skolēnu pētniecisko darbu lasījumu norise un vērtēšana

4.1. Izglītības iestādes līmenī:

4.1.1. uzstāšanās- ne ilgāk par 10min.,

4.1.2. darba valoda – valsts valoda (izņemot cittaautu valodniecība),

4.1.3. mazākumtautību skolu 6.-8.klašu skolēni var aizstāvēt darbu dzimtajā valodā, izņemot 9.klašu skolēnus,

4.1.4. darbus un uzstāšanos vērtē komisija,

4.1.5. vērtēšanas kritērijus izstrādā izglītības iestāde.

4.2. Pilsētas līmenī:

4.2.1. uzstāšanās ilgums 7 min.(ne ilgāk par 10 minūtēm),

4.2.2. darbus aizstāv mutvārdu formā (POWER POINT),

4.2.3. pētniecisko darbu aizstāvēšana notiek **2012.gada 18.,19.aprīlī**,

4.2.4. darba valoda – valsts valoda (izņemot cittaautu valodniecība) ,

4.2.5. mazākumtautību skolu 6.-8.klašu skolēni var aizstāvēt darbu dzimtajā valodā, izņemot 9.klašu skolēnus,

4.2.5. ģērbšanās stils – lietišķs,

4.2.6. darbus vērtē katras jomas vērtēšanas komisija 3 cilvēku sastāvā,

4.2.7. pēc komisijas lēmuma apbalvo 1., 2.,3. pakāpes laureātus. Pārējie dalībnieki saņem Izglītības pārvaldes pateicības rakstu,

4.2.8. apbalvošana notiek pilsētas noslēguma konferencē, kurā uzstājas katras jomas 1.pakāpes laureāti,

4.2.9. darbus pēc vērtēšanas un uzstāšanās autori saņem atpakaļ.

V. Prasības pētnieciskā darba noformējumam un struktūrai

5.1. Darba noformēšanā var izmantot IZM ieteikumus skolēnu ZPD noformēšanā (R.Hahele „Skolēna zinātniski pētnieciskā darbība”).

5.2. Pētnieciskos darbus raksta valsts valodā. Mazākumtautību 6.-8.skolēni var rakstīt dzimtajā valodā.

5.3. Darba pamatteksts ir:

- ne garāks par 15 lappusēm
- darbam var būt pielikumi.

- 5.4. Darbam jābūt datorsalikumā (burtu izmērs – 12, intervāls – 1,5).
- 5.5. Darbam jābūt ieliktam dokumentu vāciņos (caurspīdīgos).
- 5.6. Lapas nedrīkst būt ieliktas atsevišķos plastikāta vāciņos.
- 5.7. Rakstot atkāpe no kreisās malas 3 cm, no labās - 1 cm, no augšas un apakšas – 2 cm.
- 5.8. Darbs jāraksta pareizā literārā valodā.
- 5.9. Darba struktūra:
- titullapa,
 - satura rādītājs,
 - ievads, neizvirzot hipotēzi, bet skaidri formulējot darba mērķi un uzdevumus,
 - darba pamatdaļas,
 - secinājumi,
 - izmantoto informācijas avotu saraksts (vienkāršotā veidā),
 - pielikumi

Plakātu prezentācijas kritēriji.

N.p.k.	Vērtējamie parametri	A Augsts (3 punkti)	V Vidējs (2 punkti)	Z Zems (1 punkts)
	SATURS			
1.	Skaidri formulēti mērķi un uzdevumi.			
2.	Secinājumu pamatošana.			
3.	Pētījuma īss apraksts.			
	NOFORMĒJUMS			
1.	Plakāts ir noformēts estētiski.			
2.	Teksts ir kodolīgs.			
3.	Efektīvi izmantotas ilustrācijas.			
4.	Dažādu fontu izmantošana.			
	AIZSTĀVĒŠANA			
1.	Aizstāvēšanas laikā demonstrē izpratni par savu pētījumu.			