

APSTIPRINU
Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja
L Molčanova
Liepāja, 2011.g. 10.oktobrī

LIEPĀJAS PILSĒTAS 10.-12.klašu skolēnu ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS KĀRTĪBA

Vidusskolu audzēkņu zinātniski pētnieciskā darbība (ZPD) tiek īstenota kā izglītības iestāžu mācību metode. Skolēnu zinātnisko darbību raksturo pētījumi dažādās zinātņu jomās atbilstoši sekcijām. To vada attiecīgā mācību priekšmeta skolotāji vai šīs nozares speciālisti. Pētījumus veic, par bāzi izmantojot izglītības iestādi, vidi, uzņēmumu, kurā strādā vai ar kuru sadarbojas zinātniski pētnieciskā darba vadītājs.

I.Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības mērķi un uzdevumi:

1. Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības mērķi ir:
 - 1.1. sekmēt skolēnu pasaules uzskata un patstāvīgās darbības attīstību,
 - 1.2. veicināt pētnieciskās darbības prasmju nozīmi indivīda attīstībā; problēmrisināšanas, spriešanas, viedokļa formulēšanas un pamatošanas prasmju attīstību,
 - 1.3. ieinteresēt skolēnus par akadēmiskajām studijām augstskolās un zinātniski pētniecisko darbību,
 - 1.4. veicināt karjeras ceļa izvēli,
 - 1.5. veicināt interesantāku un mērķtiecīgāku mācību procesu.
2. Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības uzdevumi ir:
 - 2.1. iepazīties ar mūsdienu zinātniskās pētniecības darba būtību, organizāciju un metodēm,
 - 2.2. veidot prasmes darbā ar uzziņu materiāliem un avotiem,
 - 2.3. veidot prasmes lietot dažādas pētniecības metodes,
 - 2.4. apgūt prasmi apstrādāt un noformēt pētījuma gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus,
 - 2.5. veidot prasmi uzstāties, argumentēt savu viedokli.

II. Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības organizācija sekcijās

- 2.1. Skolēnu zinātniski pētniecisko darbību organizē sekcijās atbilstoši zinātnes nozarēm un skolu izglītības programmās ietvertajiem mācību priekšmetiem.
- 2.2. Pilsētas, reģiona un valsts līmenī skolēnu zinātniskajā konferencē darbojas šādās sekcijās:
 - 2.2.1. humanitāro zinātņu sekcijas:

latviešu valodniecība,
latviešu literatūras zinātne un vēsture,
cittautu valodniecība (angļu, krievu, vācu u.c.) un ārzemju literatūras
zinātne un vēsture,
mākslas zinātne (glezniecība, tēlniecība, arhitektūra, dizains, etnogrāfija),
kulturoloģija,
psiholoģija,
pedagoģija.

2.2.2.sociālo zinātņu sekcijas:

socioloģija,
ekonomika,
politoloģija,
vēsture (arī kultūrvēsturiskais mantojums),
filozofija,
tieslietas.

2.2.3.dabas zinātņu sekcijas:

matemātika,
fizika,
ķīmija,
bioloģija,
zemes zinātne (arī ekonomiskā ģeogrāfija),
informātika,
astronomija,
veselības zinātne.,
vides zinātne

III. Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības organizācija līmeņos

3.1. Izglītības iestādes līmenī:

3.1.1.skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība vidusskolās tiek organizēta kā vidējās izglītības programmu sastāvdaļa mācību procesa ietvaros,

3.1.2.katru zinātniski pētniecisko darbu izstrādā ne vairāk kā 3 skolēni un aizstāv skolas konferencē vismaz vienu ZPD, vadoties pēc izglītības iestādē pastāvošās kārtības,

3.1.3.ZPD izstrāde notiek pēc izglītības iestādes izstrādāta plāna,

3.1.4.skolēnu zinātniski pētniecisko darbību organizē direktora vietnieki izglītības jomā vai cita, ar direktora rīkojumu nozīmēta persona; darbu vadītāji ir dažādu mācību priekšmetu skolotāji vai šīs nozares speciālisti,

3.1.5.atbildīgais darbinieks organizē izglītības iestādes zinātnisko konferenci – februāra 3. nedēļa,

3.1.6.konferencē atzinību ieguvušie zinātniski pētnieciskie darbi tiek iesniegti ne vēlāk kā 1 nedēļu pirms pētniecisko darbu lasījumiem pilsētā. Darbi, ne vairāk kā 2 katrā zinātņu nozarē, tiek iesniegti līdz **2012.gada 27.februārim** Izglītības pārvaldē – zinātniski pētnieciskās darbības organizatoram.

3.2. Pilsētas līmenī:

3.2.1.organizē Izglītības pārvalde,

3.2.2.organizē skolēnu darbu vērtēšanu, iesaistot metodisko apvienību vadītājus un attiecīgo zinātņu nozaru speciālistus. Darbi, kuri neatbilst ZPD noformējumam un

strukturā, vai kuros ir pareizrakstības un ortogrāfijas kļūdas, netiek izvirzīti pilsētas lasījumiem,

3.2.3.organizē pilsētas skolēnu pētniecisko darbu 1.atlasi,

3.2.4.organizē pilsētas skolēnu zinātnisko konferenci **2012.gada 6.,7.martā**,

3.2.5. iesniedz ne vairāk kā 4 darbus no katras sekcijas Kurzemes reģiona konferencē **līdz 2012.gada 9.martam**.

3.3. Kurzemes reģiona līmenī:

3.3.1.organizē reģionālās konferences organizācijas komiteja sadarbībā ar Liepājas Universitāti,

3.3.2. organizē Kurzemes reģiona skolēnu zinātnisko konferenci **2012.gada 17.martā**

3.3.3.iesniedz darbus un pieteikumu dalībai valsts konferencē līdz **2012.gada 23.martam**

3.4. Valsts līmenī:

3.4.1.organizē VISC sadarbībā ar Latvijas Universitāti, Latvijas Kultūras akadēmiju un Latvijas Mākslas akadēmiju katru gadu aprīlī,

3.4.2.fizikas un ķīmijas sekcijā darbi tiek prezentēti standos – ar ekspertu intervijām pie stendiem,

3.4.3.organizē valsts skolēnu zinātniski pētniecisko konferenci **2012.gada 20.-22.aprīlī**.

IV. Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu lasījumu norise un vērtēšana

4.1. Izglītības iestādes līmenī:

4.1.1.mācību iestāde izstrādā savu ZPD kārtību, ievērojot pilsētas prasības,

4.1.2.uzstāšanās ilgums 7 minūtes (bet ne ilgāk par 10min.),

4.1.3.darba valoda – valsts valoda (izņemot cittaute valodniecībā),

4.1.4.darbus un uzstāšanos vērtē komisija,

4.1.5.vērtēšanas kritērijus izstrādā izglītības iestāde (var tikt izmantoti pilsētas izstrādātie kritēriji).

4.2. Pilsētas līmenī:

4.2.1.uzstāšanās ilgums7 minūtes (bet ne ilgāk par 10 minūtēm,

4.2.2.darba valoda – valsts valoda (izņemot cittaute valodniecībā),

4.2.3.ģērbšanās stils – lietišķs,

4.2.4.katrā no vērtēšanas komisijām ir ne mazāk kā 3 locekļi, t.sk. komisijas vadītājs.

Komisijas vadītājs – MA vadītājs. Katrs komisijas loceklis izvērtē katru sekcijā iesniegto darbu, izņemot tos, kurus vadījis,

4.2.5.pamatojoties uz sekcijas ekspertu vērtējumu, var noteikt 1.,2.,3. pakāpes laureātus. Pārējie dalībnieki saņem Izglītības pārvaldes pateicības rakstu. ZPD vērtē komisija pēc punktu skalas,

4.2.6.darbus pēc sekciju sēdēm autori saņem atpakaļ, izņemot tos darbus, kuri izvirzīti uz Kurzemes reģiona lasījumiem.

V. Prasības zinātniski pētnieciskā darba noformējumam un strukturā

5.1. Darba noformēšanā izmanto IZM apstiprinātu nolikumu (Nr.90 no 25.02.03.) un IZM ieteikumus skolēnu ZPD noformēšanā (R.Hahele „Skolēna zinātniski pētnieciskā darbība”RaKa,2011, (otrs papildināts izdevums)).

5.2. Zinātniski pētnieciskos darbus raksta valsts valodā (izņemot cittaute valodniecībā).

5.3. Darba pamatteksts ir:

- 5.3.1. ne garāks par 30 lappusēm humanitāro un sociālo zinātņu sekcijās,
- 5.3.2. ne garāks par 20 lappusēm dabaszinātņu sekcijās,
- 5.3.3. darbam var būt pielikums, ne garāks par trešo daļu no pamatteksta lappušu skaita.
- 5.4. Darbam jābūt datorsalikumā (burtu izmērs – 12, intervāls – 1,5).
- 5.5. Darbam jābūt iesietam.
- 5.6. Rakstot atkāpe no kreisās malas 3 cm, no labās - 1 cm, no augšas un apakšas – 2 cm.
- 5.7. Darbs jāraksta pareizā literārā valodā, ievērojot zinātniskā stila īpatnības.
- 5.8. Darba struktūra:
 - 5.8.1. titullapa,
 - 5.8.2. anotācija,
 - 5.8.3. satura rādītājs,
 - 5.8.4. ievads,
 - 5.8.5. darba pamatdaļas,
 - 5.8.6. secinājumi,
 - 5.8.7. saīsinājumu un speciālo terminu skaidrojumi (ja tādi ir tekstā un ir nepieciešamība tos izskaidrot)
 - 5.8.8. izmantoto informācijas avotu saraksts,
 - 5.8.9. pielikumi
- 5.9. Pētnieciskā darba noformēšanā obligāta ir titullapa un anotācija divās valodās (latviešu valodā un kādā no svešvalodām), ne garāka par vienu pusi A4 formāta.