

## Darba plāns 2015./16.m.g.

### Angļu valodas skolotāju MA

#### 1. Galvenie uzdevumi mācību gadam.

1. Turpināt darbu ar talantīgiem un spējīgiem skolēniem, īpašu uzmanību veltot skolas un pilsētas angļu valodas turnīriem un konkursiem.
2. Pievērst uzmanību individualizētam mācību procesam, kura rezultātā paaugstinās katra skolēna individuālā efektivitāte.
3. Sadarbojoties ar citām valodu jomas metodiskajām apvienībām nodrošināt starppriekšmetu saikni.
4. Savlaicīgi nodrošināt nepieciešamo informāciju par izmaiņām angļu valodas CE un nodrošināt nepieciešamo apmācību.

#### 2.Pasākumi:

Nr.p.k.	Tēma	Laiks	Vieta	Plānotais rezultāts	Lektori atbildīgais
1.	<u>Semināri</u> 1.Jaunākās tendences mācību procesa efektivitātes paaugstināšanā. Iepazīšanās ar normatīvajiem dokumentiem, mācību gada plānošana.	Augusts	5.vsk.	Zināšanu pilnveidošana, pieredzes apmaiņa	D.Deimante-Hartmane
	2.Rakstīšanas prasmju attīstīšana sākumskolā un runāšanas prasmju pilnveide vidusskolā	Oktobris	LiepU		D.Deimante-Hartmane, OUP
	3. IT izmantošana svešvalodu mācību procesā.	Oktobris	5.vsk.		D.Deimante-Hartmane
	4. Mācīšanās stratēģijas, gatavojoties eksāmenam	Janvāris	6.vsk		D.Deimante-Hartmane, S.Matveja

	5.Radoša pieeja mācību procesā .	Marts	LV1.Ģ.		D.Deimante-Hartmane
	6. Lasīšanas prasmju pilnveide vidusskolā	Aprīlis	5.vsk.		D.Deimante-Hartmane, D.Jaunzeme
2.	Konsultācija: CE mutiskās daļas intervētāju un vērtētāju standartizācijas sanāksme	Marts	LV1.Ģ	Sekmēt veiksmīgu CE norisi.	D.Deimante-Hartmane
3	Pirmseksāmena darbi 1) Pirmseksāmena darbs 12.klasei: a) lasīšana b) valodas lietojums 2) Pirmseksāmena darbs 9.klasei: a) lasīšana b) valodas lietojums	11.-16.janv.  22.-27.febr.	Visas vsk.  Visas vsk.un pamatsk.	Uzlabot centralizētā eksāmena rezultātus.  Palīdzēt skolēniem sagatavoties eksāmenam	Skolu Administrācija  Skolu administrācija
4.	Konkursi: 1) Izteismīgā lasīšana 7.klasei.  2) Tulkošanas konkurss 10. – 12.kl. skolēniem.  3) Publiskās runas konkurss 8. – 12.kl.  4) Debašu turnīri angļu valodā	6.nov.  20.nov.  19.febr.  Novembris-decembris	Visas vsk. un pamatsk. Visas vsk.  Visas vsk. un pamatsk.  Visas vsk.	Sekmēt lasītā teksta izpratni.  Uzlabot teksta izpratni svešvalodā; izkopt skolēnu dzimto valodu.  Attīstīt skolēnu radošo darbību un runas kultūru. Pilnveidot skolēnu spēju izteikties, veicināt kritiskās domāšanas prasmju attīstību	D.Deimante-Hartmane  D.Deimante-Hartmane Normunds Dzintars  D.Deimante-Hartmane  D.Deimante-Hartmane Ineta Drēže
5.	Olimpiādes :			Piedāvāt skolēniem	D.Deimante-

	<p>1) skolas olimpiāde 11. – 12.kl.</p> <p>2) pilsētas olimpiāde 11. – 12.kl.</p> <p>3) skolas olimp. 8.kl.</p> <p>4) pilsētas olimp. 8.kl.</p> <p>5) skolas olimp. 6.kl.</p> <p>6) pilsētas olimp. 6.kl.</p> <p>7) skolas olimp. 4.kl.</p> <p>8) pilsētas olimp. 4.kl.</p>	<p>9.- 14.nov.</p> <p>4.dec,</p> <p>4.-8.janv.</p> <p>5.febr.</p> <p>8.-13.febr.</p> <p>4.marts</p> <p>7.11.martam</p> <p>8.apr.</p>		<p>iespēju vispusīgi pārbaudīt un apliecināt savas zināšanas un prasmes angļu valodā.</p>	<p>Hartmane un skolotāju aktīvs S.Matvejeva</p> <p>D.Jaunzeme</p> <p>I.Zorģe</p>
6.	<p><u>Analītiskā darbība</u></p> <p>1) Angļu val. skolotāju aktīva sanāksme par konkursu, turnīru un olimpiāžu organizēšanas kārtību.</p> <p>2) Angļu val. skolotāju aktīva sanāksme par pirmseksāmenu uzdevumu veidošanu un publiskās runas konkursa kārtību</p>	<p>Oktobris</p> <p>novembris</p>	<p>LV1Ģ</p> <p>LV1Ģ</p>	<p>Plānot turnīru, olimpiāžu un konkursu norisi.</p> <p>Sastādīt pirmseks. darba uzdevumus</p>	<p>D.Deimante-Hartmane</p> <p>D.Deimante-Hartmane</p>
7.	<p><u>Labākās pieredzes izzināšana, apkopošana:</u></p> <p>1)atklāto māc. stundu vērošana</p>	<p>Visu māc.gadu</p>	<p>Visas skolas</p>	<p>Zināšanu pilnveidošana, pieredzes apmaiņa.</p>	<p>D.Deimante-Hartmane</p>
8.	<p><u>Tālākizglītības kursi</u></p> <p>1) LiepU rīkotās konferences un semināri.</p> <p>2) Mācību līdzekļu</p>	<p>Visu mācību gadu</p>	<p>LiepU</p> <p>LV1Ģ</p>	<p>Veicināt sadarbību ar LiepU. Iepazīties ar</p>	<p>D.Deimante-Hartmane</p> <p>D.Deimante-</p>

	izdevēju rīkotās konferences.	Visu māc.gadu		jaunajiem mācību līdzekļiem un gūt jaunas metodiskās atziņas.	Hartmane
--	-------------------------------	---------------	--	---	----------

Metodiskās apvienības vadītāja \_\_\_\_\_

/Dagnija Deimante-Hartmane/