

# Ekonomikas un ģeogrāfijas skolotāju MA

## Darba plāns 2015./2016.m.g.

**Mērķis:** Sniegt atbalstu ekonomikas un ģeogrāfijas skolotājiem, lai nodrošinātu mūsdienīgu un kvalitatīvu izglītības saturu un procesu. Pilnveidot un padarīt efektīvāku mācību procesa organizāciju ekonomikā un ģeogrāfijā, lai uzlabotu skolēnu zināšanu kvalitāti.

### 1. Galvenie uzdevumi mācību darbam:

1. Efektīgas un mūsdienīgas mācību stundas nodrošinājums.
2. Radošuma attīstīšana pedagoģiskajā procesā - pieredzes apmaiņa starp skolotājiem (seminārus - praktikumus organizēšana).
3. Darbs ar talantīgajiem skolēniem: mērķtiecīgi un savlaicīgi sagatavot skolēnus pilsētas un valsts olimpiādēm, ZPD lasījumiem, konkursiem, projektiem ("Jauno ģeogrāfu skola"; republikas projekti „Junior Achievement-Latvija” un „Esi līderis!"; sadarbība ar NVA, LTRK, augstskolām un bankām).
4. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošana izglītības procesā, sniedzot atbalstu pedagogu IKT zināšanu paaugstināšanai pieredzes apmaiņas iniciatīvās.
5. Izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu kvalitātes veicināšana, uzņēmēju iesaistīšana aktuālo tēmu definēšanā, kuras izglītojamie var risināt savos zinātniski pētnieciskajos darbos.
6. Izglītojamo motivēšana iesaistīties mācību uzņēmumu veidošanā un biznesa iemaņu iegūšanā, īpaši akcentējot moderno tehnoloģiju un radošuma izmantošanu.
7. Sadarbības organizēšana ar Liepājas uzņēmējiem, organizējot Liepājas uzņēmumu vieslekcijas vispārīglītojošajās skolās.
8. Liepājas izglītojamo iepazīstināšana ar Liepājas uzņēmumiem un ekonomikas procesiem pilsētā (ekskursijas uz uzņēmumiem; iepazīstināšana ar Liepājas ekonomiku mācību stundās)

### 2.Pasākumi:

Nr.p.k.	Tēma	Laiks	Vieta	Plānotais rezultāts	Lektori atbildīgais
1.	<u>Semināri</u> - problēmsemināri -semināri- praktikumi	1)26.08.2015. - informatīvais seminārs	5.vsk.	MA 2014./2015.m.g.darba analīze; MA 2015./2016.m.g. plāna apspriešana	G.Skorobogotova  Ekonomikas skolotāji

	-lekcijas	<p>2)11.09. – Kurzemes reģionālais seminārs JAL dalīb skolām</p> <p>3) 8.10. – mārketinga seminārs JAL skolām</p> <p>4) 2015.g., oktobris – seminārs-praktikums 15.vsk.- pozitīvas pieredzes pārņemšanas un veiksmīgo piemēru popularizēšanas seminārs</p> <p>5)Karjeras nedēļas ietvaros (12.-16.10.) – seminārs skolēniem un skolotājiem sadarbībā ar augstskolu RISEBA</p> <p>6) 2015.g., novembris – seminārs-praktikums 7.vsk.- pozitīvas pieredzes pārņemšanas un veiksmīgo piemēru popularizēšanas seminārs</p> <p>7) 2016.g., janvāris – seminārs-lekcija</p> <p>8) 2016.g., marts – seminārs-lekcija</p> <p>9) 6.06.2016. analītiskā un</p>	<p>LVT</p> <p>Rīgā</p> <p>15.vsk.</p> <p>2.vsk.</p> <p>7.vsk.</p> <p>Vieta tiks precizēta</p> <p>2.vsk.</p>	<p>Skolotāju profesionalitātes pilnveide.</p> <p>Dalīšanās pieredzē, ideju tirdziņš.</p> <p>Analītiskais seminārs – olimpiāžu un ZPD rezultāti, SVID</p>	<p>Ekonomikas skolotāji</p> <p>J.Jurdžs, G.Skorobogatova</p> <p>RISEBA mācībspēki</p> <p>J.Judina, G.Skorobogatova</p> <p>G.Skorobogatova, lektori no NVA un LTRK</p>
--	-----------	--	---	--	---

		informatīvā sanāksme		analīze 2015./2016.m. g. MA darbības izvērtējums	G.Skorobogatova, MA skolotāji
	Konsultācija	individuālas konsultācijas skolotājiem pēc pieprasījuma. Par konsultāciju laiku lūdzu zvanīt pa mob.tel. 29573151 vai/un rakstīt elektroniski: <a href="mailto:galina2vsk@inbox.lv">galina2vsk@inbox.lv</a> Galinai Skorobogatovai			
3.	Radošā darbnīca	<p>„Jauno Ģeogrāfu Skolas” nodarbības – pēc JĢS plāna (skatīt <a href="http://www.jgs.lv">www.jgs.lv</a>). Sestdienās, plkst. 11:00 – 15:00</p> <p>Lekciju cikls vidusskolēniem</p> <p>Republikas “Ēnu diena” - 10.02.2016.g.</p> <p>Skolotāju Radošo darbu skate</p> <p>Skolēnu ZPD lasījumi</p>	<p>DALP 5.vsk.</p> <p>Skolās – pēc pieprasījuma</p> <p>Pēc skolas plāna</p> <p>Pēc LIP plāna</p> <p>Pēc skolu un LIP plāna (11.03.- pilsētā, 23.03.- Kurzemes reģionā)</p>	<p>Darbs ar talantīgajiem skolēniem – tiks prognozēts dalībnieku skaits ģeogrāfijas olimpiādē</p> <p>Radīt interesi par mācību priekšmetu un aktivizēt skolēnu zināšanas par skolā apgūstamo vielu.</p> <p>Skolēniem - tikšanās ar uzņēmējiem.</p> <p>Dalīšanās pieredzē mācību procesa individualizācijā, radošās domāšanas attīstīšanā, mācību satura integrācijā.</p> <p>Radīt interesi par mācību priekšmetu un aktivizēt skolēnu zināšanas par skolā apgūstamo vielu.</p>	<p>G.Skorobogatova, J.Birzniece, LU Ģeogrāfijas Fakultātes Mācībspēki, ģeogrāfijas skolotāji</p> <p>SEB, Privatbankas un SWED bankas Speciālisti, JAL pārstāvji</p> <p>MA skolotāji</p> <p>MA skolotāji</p> <p>MA skolotāji</p>
4.	Konkursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>JAL TITAN – spēles konkurss (septembris-decembris; 2.12. – pilsētas fināla spēle)</li> <li>JAL SMU konkursi (pēc JAL plāna)</li> <li>Skolēnu ZPD lasījumi skolās, pilsētā, Kurzemes novadā, valstī –</li> </ul>			

		pēc ats.plāna			
5.	<p>Olimpiādes:</p> <p>1) Ekonomikā skolās</p> <p>2) Ģeogrāfijā skolās</p> <p>3) Ekonomikā pilsētā</p> <p>Ģeogrāfijā pilsētā</p> <p>Ekonomikā valstī</p> <p>Ģeogrāfijā valstī</p> <p>Skolas, pilsētas un Kurzemes novada olimpiāde <b>ģeogrāfijā 7.kl.</b></p>	<p>4.01. - 8.01.2016.25.</p> <p>01.- 29.01.2016.</p> <p>3.02.2016.</p> <p>24.02.2016.</p> <p>3.03.2016.</p> <p>14.- 15.04.2016.</p> <p>7.03.- 11.03.2016. ;</p> <p>13.04.2016.;</p> <p>2016., aprīlis (datums tiks precizēts!)</p>	<p>Skolās</p> <p>Skolās</p> <p>2.vsk.</p> <p>2.vsk.</p> <p>Rīgā</p> <p>Rīgā</p> <p>Skolās</p> <p>Liepājā</p> <p>Kuldīgā</p>	<p>Tiks veidota olimpiāžu dalībnieku datu bāze</p> <p>Tiks prognozēts dalībnieku skaits pilsētas olimpiādēs</p> <p>Tiks atlasīti dalībnieki republikas olimpiādēm</p> <p>Radīt interesi par mācību priekšmetu; tiks atlasīti dalībnieki Kurzemes reģiona olimpiādei</p>	<p>MA skolotāji</p> <p>G.Skorobogatova, MA skolotāji</p> <p>G.Skorobogatova MA skolotāji</p>
6.	<p><u>Analītiskā darbība</u></p> <p>-pārbaudes darbu veidošana, vērtēšanas kritēriju izstrādāšana</p> <p>-pārbaudes darbu izpilde, rezultātu analīze</p> <p>-skolas olimpiādes darbu veidošana</p> <p>-pilsētas, valsts olimpiādes rezultātu analīze</p> <p>-skolēnu zināšanu līmenis valsts pārbaudes darbos</p>	<p>2016.g. janvāris; 2016.g. marts - skolas olimpiādes ekonomikā un ģeogrāfijā</p> <p>2016.g. februāris - aprīlis – pilsētas olimpiādes ekonomikā un ģeogrāfijā</p> <p>2016.g. 4.04.- 8.04. - ģeogrāfijā un 25.04.-29.04.- – ekonomikā <b>pirmseksāme na darbi</b> ekonomikā un</p>	<p>Skolās</p> <p>2.vsk.</p> <p>Skolās</p>	<p>Talantīgo skolēnu apzināšana. Skolotāju metodikas materiālu pilnveide, pieredzes iegūšana no kolēģiem, veidojot olimpiādes uzdevumus skolas posmām. Prognozējamie olimpiādes dalībnieki pilsētā.</p> <p>Talantīgo skolēnu apzināšana. Talantīgo skolēnu motivācijas paaugstināšana. Prognozējamie olimpiādes dalībnieki valsts posmam.</p> <p>Diagnosticēt skolēnu zināšanas; gatavojoties valsts eksāmenam. Skolēnu zināšanu līmeņu analīze. Pedagogu metodiskais darbs pirms eksāmena - tiks organizēts</p>	<p>G.Skorobogatova MA skolotāji</p> <p>G.Skorobogatova MA skolotāji</p> <p>G.Skorobogatova</p> <p>G.Skorobogatova</p>

		<p>ģeogrāfijā vidusskolā</p> <p>2016.g.jūnijs - Par eksāmena ekonomikā un ģeogrāfijā vērtēšanas kārtību. Ekonomikas un ģeogrāfijas MA mācību gada darba plāna izpildes analīze. SVID analīze.</p>	2.vsk.	<p>atkārtošanas darbs mācību gada noslēguma stundās.</p> <p>Tiks analizēta MA darbība, precizētas stiprās un vājās puses, aktualizēta pozitīvā pieredze, izvirzīti uzdevumi 2016./2017.m.g.</p>	MA skolotāji, G.Skorobogatova
7.	<p><u>Labākās pieredzes izziņāšana, apkopošana</u> -ideju tirdziņš, dalīšanās pieredzē -apaļais galds -atklāto nodarbību organizēšana</p>	<p>1.semestris – pieredzes apmaiņas semināri, „Inovatīvs labās prakses piemērs” 7. un 15.vsk.</p> <p>2.semestrī – lekcijas skolotājiem</p>	<p>7. un 15.vsk.</p> <p>2.vsk.</p>	<p>Pieredzes apmaiņa, ideju tirdziņš</p> <p>Inovatīvs labās prakses piemērs</p> <p>Skolotāju profesionālā pilnveide</p>	<p>G.Skorobogatova, J.Jurdzs, J.Judina, MA skolotāji, interesenti</p> <p>G.Skorobogatova,</p>
8.	Tālākizglītības kursi – A kursi, 6 stundas	Pēc MA plāna (5 semināri MA ietvaros)	Liepājā	<p>Apģustot programmu, pedagogi pilnveidos teorētiskās zināšanas, informācijas iegūšanas un analīzes prasmi, prasmi lietot zināšanas praksē, mācību un skolēnu vērtēšanas prasmes, prasmi paredzēt izglītības jaunās vajadzības un prasības.</p>	MA skolotāji

Metodiskās apvienības vadītāja: \_\_\_\_\_/G.Skorobogatova/

9.09.2015.