

# PIRMSSKOLAS VĒSTIS

Nr. 62 – 2011.gada novembris

*Mums ticis viszilākais ezers  
Un rudākais rudzu lauks,  
Visbaltākā bērzu birze,  
Vismelnākais rupjmaizes klaipts.  
Un tieši Latvijai ticis  
Vissvētākais debesu jums,  
Jo savu visskaistāko zemi  
Dievs ir atdevis mums.*

*/L.Vāczemnieks/*

*Dzimtenes mīlestība sākas ar bērna mīlestību uz savu ģimeni, mājām un dzimto pusi. Piederības izjūta bērnudarzam, skolai un lepnums par to, ka esi tās daļa, palīdz bērnam izaugt par savas zemes patriotu un savas valsts pilsoni, kurš izjūt cieņu pret Latvijas dabas skaistumu, vēstures mantojumu, tradīcijām un kultūras vērtībām.*

## Kā radās Lāčplēša diena

Neatkarīgās Latvijas valsts nodibināšanai ir līdzība ar neatkarības atjaunošanu tajā ziņā, ka ne jau pasludināšanas datumi bija izšķirošie. Pēc 1990. gada 4. maija deklarācijas bija jāpaiet vairāk nekā gadam un jāpienāk 1991. gada 21. augustam, kad neatkarību faktiski atjaunoja, un īsta pārlicība par savu valsti neradās vis tās dzimšanas dienā – 1918. gada 18. novembrī, bet gandrīz gadu vēlāk – 1919. gada 11. novembrī. Starpība tikai tā, ka pirms vairāk nekā 80 gadiem aizstāvēt savu pasludināto neatkarību nācās ar ieročiem rokās un galvas par to nolika ap trīsarpus tūkstošiem vīru 75 kaujās.

Laiks starp 1918. gada novembri un 1919. gada novembri bija pats sarežģītākais Latvijas vēsturē. Un ne jau tāpēc, ka neatkarība karājās mata galā, bet šis mats jebkuru brīdi varēja pārtrūkt. Arī Otrā pasaules karā latviešu karotājiem abās pusēs bija pārlicība, ka viņi cīnās par Latviju, tikai tad katram bija savs ienaidnieks. Taču neatkarības kara laikā šis ienaidnieks te kļuva par sabiedroto, te atkal par ienaidnieku, te tie vērsās cits pret citu, te apvienojās, un brīžam nebija saprotams, pret ko nākas karot. Skaidrs bija tikai tas, par ko: par Latviju.

Latvija bija ierauta dažādu varu savstarpēju cīņu virpulī, un vieni šo teritoriju izmantoja, lai mēģinātu Vācijā atjaunot ķeizara varu, otri – Krievijā cara valdīšanu, trešie – lai nostiprinātu padomju varu.

Ilgāku laiku Latvijas valdības pārziņā bija tikai teritorija šaipus Ventas, bet valdībai pašai pusgadu nācās uzturēties Liepājā un pat uz kuģa pie mūsu pilsētas krastiem. Cita citai sekoja savvērestības pret jauno valdību, tika slēgti slepeni līgumi, līdz beidzot divi nesenie ienaidnieki metās uz vienu roku un 1919.gada 8.oktobrī sāka uzbrukumu Rīgai. Tas bija ievadījums neatkarības kara kulminācijai. Un, tāpat kā Pirmā pasaules karā dažādu valstu prese brīnījās par latviešu strēlnieku varonību, tā pēc ienaidnieka padzišanas no Rīgas 11.novembrī – par šo vāji apbruņoto Latvijas aizstāvju pretestību. Vēl jau kaujas Latvijas teritorijā turpinājās, taču 11.novembrī kļuva skaidrs – jaunā valsts nosargāta. Tā radās Lāčplēša diena.

## Idejas radošu darbnīcu organizēšanai.

### Latvijas karte

Darbnīcā ir jau sagatavota Latvijas karte, kurā iezīmētas novadi, pilsētas, apdzīvotās vietas. Bērnu uzdevums ir izveidot simboliskus un pielikt tās atbilstīgajās vietās, kurās ir apmeklējuši kopā ar savu ģimeni.

### Latvijas simboli

Darbnīcai paredzēta telpa, kuras noformējumā izmantots Latvijas karogs, himna, ģerbonis. Dalībnieku uzdevums ir vizuāli apskatīt un aizpildīt darba lapas.

### Mana ģimene

Ļoti interesanta ir darbnīca par ģimeni – „Stāsti par savu ģimeni”  
Katram bērnam ir lepnums stāstīt par savu ģimeni, brāļiem, māsām, radniekiem.

### Tautasdziesmu darbnīca

Darbnīcā izveidotas tautasdziesmu pieturas, kurās jāilustrē tautasdziesmu tematika. Jāizveido tautasdziesmu vācelīte, jāskandē zināmās dziesmas, jāiemācās nezināmās.

### Latviešu rotaļas, rotaļdejas

Darbnīcās mācās jaunas rotaļas, dejas. Māca citiem sev zināmu rotaļu, rotaļdeju.

Materiāli no interneta:

<http://visc.gov.lv/audzinasana/audzdarbs/metmat/audz>

## Logopēdu tikšanās pirmsskolas izglītības iestādē „Dzintariņš”

2011. gada 27. oktobrī pirmsskolas izglītības iestādē „Dzintariņš” notika otrais pirmsskolas izglītības iestāžu logopēdu metodiskās apvienības pasākums.

Logopēdu tikšanās organizatore bija pirmsskolas izglītības iestādes „Dzintariņš” logopēde Inita Eglīja. Kā patīkams pārsteigums pasākuma viesiem bija pirmsskolas izglītības iestādes „Dzintariņš” mazo dziedātāju un dejotāju priekšnesumi, kurus sagatavoja šīs iestādes vadītāja M. Korņejeva, mūzikas skolotājas A. Bužere un S. Krauze. Savukārt, pirmsskolas skolotāju vokālās grupas „Ilūzija” sniegunā izskanēja rudenīga dziesma „Atkal līst”.

Pēc muzikālā sveiciens pirmsskolas iestāžu speciāliste Austra Gūtmane sniedza pārskatu par pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamo runas un valodas attīstības pārbaudes rezultātiem mācību gada sākumā.

Uz pasākumu kā viesis tika uzaicināta Liepājas Iekļaujošās izglītības atbalsta centra sekretāre I. Kupče, kura sniedza informāciju par jaunizveidotā centra darbību, tā mērķiem un uzdevumiem. Tika sniegtas arī atbildes uz klātesošo jautājumiem.

Iepriekšējā mācību gada beigās logopēdi vienojās par uzlabotas valodas attīstības skolotāja (logopēda) dienasgrāmatas izveidi, kuras jaunus, izstrādātos variantus prezentēja šī pasākuma laikā.

Paldies kolēģēm par atsaucību, idejām un priekšlikumiem dienasgrāmatas izveidē, kā arī pirmsskolas izglītības iestādes „Dzintariņš” vadītājai par viesmīlīgo uzņemšanu.

Inita Eglīja, Diana Sproģe, Māra Domicēviča

## Pirmā tikšanās

25.oktobris. Šajā skaistajā, saulainajā rudens dienā PII „Margrietiņa” notika pirmā mūzikas skolotāju tikšanās. Šoreiz sarunas ritēja ap un par interešu izglītību pirmsskolas iestādēs. „Margrietiņas” mūzikas skolotāja Ija labprāt dalījās savā pieredzē par dejotāju pulciņa darbu. Sākumā mēs noskatījāmies treniņstundu, kura bija ļoti pārdomāta un interesanta. Nodarbība noslēdzās ar „Rūķu deju”.

Pie kafijas tases pārrunājām: kā jāsakārto dokumentācija pašnodarbinātām personām, vadītāja J.Rūce pastāstīja arī to, kā tiek organizēti citi pulciņi. Prieks bija atkal satikt kolēģus un pirmā tikšanās reize noslēdzās ar plāna apspriešanu par darbiem nākotnē. Lai mums visiem veicas!

Mūzikas skolotāja Ināra,  
PII „Rūķītis”

## Un atkal mēs mācāmies...

26.oktobrī pirmsskolas iestādē „Sprīdītis” notika tikšanās grupai pedagogu ar pirmsskolas izglītības skolotāju Vinokurovu, kura dalījās ar savu ieguvumu kursus Rīgā par jaunumiem lasīt/ rakstītmācīšanā. Galvenie jautājumi, kas skarti:

1. Klausīšanās – viens no informācijas ieguves veidiem. Runas attīstība – pamats veiksmīgai lasītprasme rakstītprasmei.
2. Lasīšana – viens no sekmīgas mācīšanās priekšnoteikumiem (Ko nozīmē lasītprasme? Metodiski paņērn izteiksmīgas lasītmācīšanas mācīšanai. Treniņvingrinājumi lasīšanas pilnveidošanai utt.. ).
3. Izmantojamās mācību metodes lasītprasmes un rakstītprasmes apguves procesā.

Noslēgumā dalībniekiem bija iespēja aplūkot dažādas didaktiskās rotaļas, darba lapas, vingrinājumu lapas, ko darin pati Ruta. Gribu atzīmēt to kvalitāti, kas iezīmē skolotājas visus gatavotos didaktiskos materiālus.

Protams, neiztika bez debatēm, kur katram bija iespēja pajautāt, padalīties savā pieredzē. Galvenais, saprast – m visiem ir vienādas problēmas, vēlme uzzināt, kā strādā citi.

LIELS PALDIES VISU DALĪBNIKU VĀRDĀ RUTAI.



L.Kleinšmite

## Divi semināri vienā dienā!

Šī gada 5.oktobris – ļoti iezīmīgs. Blakus divos Liepājas centra bērnudārzos - „Rūķītis” un „Liepiņa” - notika pedagogu tikšanās ar mums labi pazīstamiem cilvēkiem – D.Zandi un G.Kukli, cilvēki, kuri mūs nevar atstāt vienaldzīgus. D.Zande ar savu vēsturisko teicienu „Uznes mani Munameģī!” , G.Kuklis ar savu vīrieša/ ārsta skatījumu uz meitenēm, bet īpaši uz zēniem, uz viņu atšķirībām un attīstības īpatnībām. Bet pats interesantākais – abu grupu dalībnieki vēlāk gandrīz vai sacentās, kuriem labāk, interesantāk un atraktīvāk gāja, kuri lielāki ieguvēji. Man jau liekas – mēs visi esam daudz ko ieguvuši, gan interesantu un dziļu, uz pieredzes balstītu saturu, gan iespēju tikties ar nozīmīgiem, gudriem un interesantiem cilvēkiem.

### „Nepaklausīgs bērns – mīts vai realitāte?”

Patiesību uzzinājām uz klausot Ventspils ģimenes ārstu **Gundaru Kukli lekcijā 5. oktobrī PII „Liepiņa”**. Klausoties lektora domās, varējām izanalizēt un izjust savas personīgās vērtības un praksē gūtos priekšstatus par bērnu audzināšanu.

- Guvām pārlicību, ka ignorējot bērna nepieciešamību pēc „telpas”, „laika” un ritma”, pastāv iespēja saskarties ar bērna nepaklausību kā protesta reakciju.
- Izvērtējām, ka pieaugušā cilvēka rīcība, valoda, attieksme situācijās, motivācijas veidošana un pacietība veido bērna skatījumu uz pasauli.
- Ar bērniem jāsarunājas viņu valodā. Bērnības valoda = mīlestības valoda...pieskāriens, acu kontakts, emocionāla tuvība.

Nu mēģināsim lektora viedos ieteikumus pārbaudīt un ieviest darbībā. Arī „psiholoģisko īpatnību”, ka cilvēks pēc sarunas vislabāk atceroties pēdējos teikumus, kurus uzklausā. Tāpēc sacīsim viens otram vārdus, kas rada prieku! Atklājiet sevī un bērnos pozitīvas un unikālas īpašības! Lai Jums jauks noskaņojums un daudz skābekļa, bez kura neviens no mums nespētu dzīvot pat 2 minūtes...

PII „Liepiņa” metodiķe  
Ilze Koņušaka.

### Galvenās atziņas no D.Zandes semināra:

- Bieži bērnam ar uzvedības problēmām un mācīšanās traucējumiem pie vainas ir temperaments;
- Temperaments ir iedzimts un pamatos to nevar mainīt;
- Temperaments nav personība, tas ir personības ķieģelītis;
- Ja temperamentu nevar mainīt, tad noteikti to ne malas var pavērot un palīdzēt bērnam iekļauties jaunos apstākļos, vidē. Pavērosim bērna aktivitātes līmeni, regularitāti, pirmo reakciju uz jauno, pielāgošanos, sensoro/ fizisko jūtīgumu, reakcijas intensitāti, noskaņojumu, uzmanības noturību, neatlaidību (galveno, kas raksturo 4 temperamenta tipus);
- Adaptācijas periodā īpaši grūti ir emocionālajiem bērniem, kuriem ir vēl emocionālāki vecāki;
- Jebkura temperamenta bērniem nepieciešams fiziskais kontakts, samīļošana īpaši no vecāku puses. Ja bērns to nesaņem, šī mīlestības deva jādod mums, skolotājiem. Visiem nepieciešama mīlestība, pat mazam, mazam stādiņam.
- Adaptācijas periodam vispirms jā sagatavo vecāki, jo pārlicināts vecāks palīdzēs adaptēties savam mazulim.
- Šajā periodā liela nozīme ir blakus esošajai mīļai, saprotošai audzītei, auklītei.

Savas atmiņas fiksēja L.Kleinšmite

## Iesakām izlasīt!

### Laikraksts „Izglītība un kultūra”

Nr. 38. ceturtdiena 6.oktobris

1. I.Liepiņa „Nāk rudens apgleznot Latviju...”

Nr. 39. ceturtdiena 13.oktobris

1. I. Liepiņa „Bērnu dzejai jābūt gaišai”

2. L.Tunte „Jauns bērnodārzs dažos mēnešos – moduļa tipa risinājums”

3. Kaspars Bikše „Par skolotāja harismu” 4.daļa

Nr. 40. ceturtdiena 20.oktobris

1. Samazinoties skolēnu skaitam, samazinās arī skolotāju algas

2. LIZDA uzklausa IZM skaidrojumus

3. Bērnodārza vadītāju soda par valsts valodas nelietošanu

4. Interaktīvās darba formas un metodes folkloras apgūvē sākumskolā

Nr. 41. ceturtdiena 27.oktobris

1.D.Freiberga „Bērna uzvedība un ģimenes spogulis”

2.Integrētās sporta nodarbības bērnu stājas traucējumu profilaksei pirmsskola”

3.Kaspars Bikše „Par skolotāja harismu” 5.daļa.

## AKTUĀLAIS INTERNETA VIETNĒS

[www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)

07.10.2011. „Reģionālas konferences pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem „No pirmsskolas uz sākumskolu – rotaļas, mācības un dzīve””.

17.10.2011. „Sākusies mācību līdzekļu iegāde obligātā pirmsskolas izglītības vecuma bērniem”.

[www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv)

Sadaļā „Normatīvie akti/Normatīvo aktu projekti”

1. Noteikumu projekts ”Grozījums Ministru kabineta 2011. gada 10. maija noteikumos Nr. 354 „Noteikumi par pedagogu profesiju un amatu sarakstu”. (izsludināts 15.09.2011)
2. Noteikumu projekts „Grādu un kvalifikāciju pielīdzināšanas kārtība” (izsludināts 22.09.2011)

## NOVEMBRĪ PASAULE SVIN ARĪ ŠĀDUS SVĒTKUS:

- 1. novembrī – *Vegānu diena*
- 5.novembrī – *Vīriešu diena*
- 10.novembrī – *Kvalitātes diena*
- *Jaunatnes diena* 🤖
- *Grāmatvežu diena*
- 13.novembrī – *Neredzīgo diena*
- 17.novembrī – *No smēķēšanas atteikšanās diena*
- *Studentu diena*
- 19.novembrī – *Tualešu diena* 🤖
- 21.novembrī – *Sasveicināšanās diena* 👍
- 26.novembrī – *Informācijas diena* ✉️
- 30.novembrī - *Informācijas aizsardzības diena*

## **„PIRMSSKOLAS VĒSTĪS” PIELIKUMĀ NOVEMBRĪ LASIET!**

- Jaunā Eiropas Sociālā fonda projektā arī SPII „Kriksītis”;
- Iekļaujošā izglītība – atbalsts problēmu bērniem;
- Interesanti pasākumi oktobrī

Izdevumu sagatavoja: A.Koliškina, V.Blumberga, O.Garkule-Gureviča, L.Šeina,T Ritiņa, A.Gūtmane  
Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde, 2011., e-pasts – [p.vestis@inbox.lv](mailto:p.vestis@inbox.lv)