

PIELIKUMS PIRMSSKOLAS VĒSTĪM

Nr.3. (62.) / 2011.gada novembris

Jaunā Eiropas Sociālā fonda projektā arī SPII „Kriksītis”

Valsts izglītības satura centrs un Valsts izglītības attīstības aģentūra 2011.gada 4.janvārī parakstīja vienošanos (Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001) par Eiropas Sociālā fonda projekta „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” īstenošanas uzsākšanu.

Projekta mērķis ir veidot atbalsta sistēmu izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai, sekmējot viņu iekļaušanos sabiedrībā.

Lai īstenotu šo mērķi, projekta laikā paredzēts:

- izveidot speciālās izglītības laboratorijas un nodrošināt to darbību Latvijas augstskolās, kurās ir pieredze speciālās izglītības jautājumu zinātniskā izpētē un pedagogu sagatavošanā, lai nodrošinātu projekta rezultātu zinātnisko pamatotību;
- pilnveidot izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem attīstības, spēju un veselības stāvokļa vienotu novērtēšanas metodiku un tās izmantošanu pedagoģiski medicīnisko komisiju darbā;
- paaugstināt pedagoģiski medicīnisko komisiju darbinieku un izglītības iestāžu pedagogu, kuri strādā ar izglītojamiem ar funkcionāliem traucējumiem, profesionālo kapacitāti;
- izveidot republikas pilsētās iekļaujošas izglītības atbalsta centrus, lai nodrošinātu konsultatīvu atbalstu novadu pedagoģiski medicīniskām komisijām un logopēda, psihologa un speciālā pedagoga atbalstu izglītības iestādēm un veicinātu iekļaujošas izglītības vides veidošanu;
- izstrādāt mācību līdzekļus izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, un metodiskos materiālus pedagogiem;
- paaugstināt sabiedrības izpratni par iekļaujošas izglītības nozīmi.

Projektā paredzētas 4 aktivitātes.

Maijā tika uzsākta projekta 1.aktivitāte - Speciālās izglītības laboratoriju izveide un to darbības nodrošināšana. Rezultātā 15.jūnijā tika izveidotas 3 speciālās izglītības laboratorijas, kuras darbosies Latvijas Universitātē, Liepājas Universitātē un Rēzeknes Augstskolā. Laboratorijās strādā vadītājs un 4 eksperti, kā arī 3 vecākie eksperti, kas nodrošina 3 laboratoriju saikni ar VISC, IZM un iekļaujošas izglītības atbalsta centriem.

Laboratorijām bija jāveic atbalsta izglītības iestāžu atlase, nodrošinot, lai tiktu pārstāvētas - pirmsskolas, vispārīzglītojošās, speciālās un profesionālās izglītības iestādes, kurās tiks aprobēti laboratoriju mācībspēku izstrādātie mācību un metodiskie materiāli un veikta skolotāju sagatavošana darbam ar izglītojamiem, kuriem ir funkcionāli traucējumi.

Tā kā šis projekts vistiešāk attiecas arī uz mums – speciālo pirmsskolas izglītības iestādi – nolēmām pieteikt savu dalību šajā projektā. Bija jāiesniedz motivācijas vēstule un atbilstoši dotajiem atlases kritērijiem, jāiesniedz atskaite par mūsu izglītības iestādes veikumu pēdējos 5 gados. Atlases rezultātā SPII „Kriksītis” nu ir pilntiesīgs projekta dalībnieks. Kopumā projektā darbosies 25 atbalsta izglītības iestādes no visas Latvijas.

Laboratorijas jau uzsākušas darbu pie 2.aktivitātē paredzētā - situācijas izpētes izglītojamo ar funkcionālajiem traucējumiem izglītības nodrošināšanā, t.i. lai iegūtu informāciju par to, kādus audzēkņu izpētes instrumentus pedagogi, psihologi, logopēdi un speciālie pedagogi izmanto skolēna speciālo vajadzību diagnosticēšanai, kādi mācību un metodiskie līdzekļi tiek izmantoti, vai tie ir atbilstoši skolēnu speciālajām vajadzībām, kādas ir pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības, cik informēti ir vecāki par sava bērna funkcionālajiem traucējumiem u.c. Šajā aktivitātē virkni uzdevumu veica gan „Kriksīša” pedagogi, gan bērnu vecāki.

Turpmāk īpaša sadarbība paredzēta ar Liepājas Universitātes Speciālās izglītības laboratoriju un Liepājas Iekļaujošās izglītības atbalsta centru. Viņi arī informēs mūs par veicamajām aktivitātēm 3.un 4.projekta aktivitātē.

Ceram, ka pēc dalības šajā projektā būs patiešām gandarīti, ka projekta mērķis tiks sasniegts un tam nebūs īslaicīgs raksturs.

V.Blumberga,
SPII „Kriksītis”

Iekļaujošā izglītība – atbalsts *problēmu* bērniem

Liepājā darbu sācis Iekļaujošās izglītības atbalsta centrs. Tas ir viens no Latvijā atvērtajiem šāda veida centriem, kas tapuši Eiropas Sociālā fonda projektā „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”.

Centra darbība:

1. Veikt Liepājas pedagoģiski medicīniskās komisijas funkcijas.
2. Izvērtēt un ieteikt spējām, veselības stāvoklim un attīstības līmenim atbilstošu izglītības programmu un atbalsta pasākumus izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.
3. Sniegt konsultatīvu atbalstu Kurzemes reģionā esošajām pašvaldību pedagoģiski medicīniskajām komisijām par pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju kompetencē esošajiem jautājumiem.
4. Organizēt un vadīt metodisku un konsultatīvu bezmaksas atbalstu, tai skaitā logopēda, psihologa, speciālā pedagoga atbalstu, izglītības iestādēm, vecākiem, speciālistiem un citām personām par izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām atbilstošas izglītības nodrošināšanu un nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem. Koordinēt un veicināt sadarbību ar ģimenes ārstiem, sociālās palīdzības dienestiem, ārstnieciskajām iestādēm, sabiedriskām organizācijām un izglītības iestādēm.
5. Izveidot vienotu datu bāzi ar Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Centra vadītāja ir 15.vidusskolas skolotāja Inese Stepko. Vēl šajā centrā strādā sekojoši speciālisti:

- Alda Ķestere no Izglītības pārvaldes, viņa ir Pedagoģiski medicīniskās komisijas vadītāja,
- Ingrīda Kupče - sekretāre, pie viņas var pierēģistrēties interesenti,
- Kaiva Žīmante - speciālā pedagoģe,
- Jana Jansone - logopēde,
- Irina Jakobsone - psiholoģe.

Centra speciālistiem ir sadarbība arī ar citiem speciālistiem - ģimenes ārstiem, neirologiem.

Centram ir vēl viena funkcija - proti, metodisko konsultāciju sniegšana un semināru rīkošana.

Centra speciālisti strādā Liepājas 15.vidusskolā un Liepājas Izglītības pārvaldē.

Tālrunis informācijai - 20253750 vai 22006088, e-pasts: centrs@lip.lv




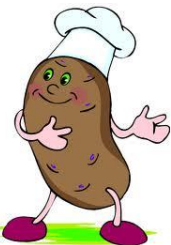
Dipadu-dapadu diena „Kriksīti”

Dabas mammai nepavēlēsīm... Dienā, kad saplānojām bērnus izklaidēt ar sporta aktivitātēm, mūs laika apstākļi iepriecināja ar siltu, taču visai pamatīgu lietutiņu pavisam nepiemērotā brīdī...

Sporta izprieca rudenīgās noskaņās bija paredzēta mūsu bērnudārza pagalmā. Protams, audzinātājas nesusprīngā, kad tās dienas lietus mākonis uzpeldēja virs mūsu pilsētas un pabirdināja uzmundrinošu sēņu lietutiņu. Lai jau līst!!! Arī sēnēm ir jāaug un jāpilnveidojas tāpat kā mūsu bērniem. Tāpēc tajā dienā likām lietā plānu „B”, un sporta izpriecu „Dipadu dapadu dienu” noorganizējām telpās – zālē.

Pasākums sakrita ar nedēļas tēmu „Dārzeni”. Tādēļ ar lielāko prieku iesaistījām mūsu dārza draugus atrakcijās. Esam pieraduši zaķi sasaistīt ar burkānu. Bet kāpēc zaķis nevarētu būt dekoratīvā ķirbja draugs un abi kopā pārvarēt vingrošanas apļu šķērsljoslu? Kāpēc kartupelim jāiespraucas starp pārējiem tupeņiem un satupušiem maisā jākulstās uz pagrabu? Ja tā vietā mēs pabikstām – katru personīgi pavadām uz pagrabu. Arī kartupelis ir ar savu „ES”, un nevajag viņus noniecināt!

Un ko darīt, ja dārza iemītnieki ir sajaukuši savas dobes un ražas novākšanas brīdī tie atrodas citās vietās? Liksim savas veiklās rokas lietā un palīdzēsim tiem sakārtoties tā, kā tas nepieciešams!



Esam mazi un daudzi rudeņi mums vēl priekšā. Bet, ja jau pirmajos krāsainajos rudens gadalaikos mēs pierādīsim to, ka rudens nav iedomājams bez sporta aktivitātēm, kurās iesaistām mūsu labvēļus dārzenus (un ap tiem saistītās visas labās blakusparādības), tad ziemu sagaidīsim veselīgi un vitamīniem bagāti. Un pateicamies tiem, ka rudeni pavadījām veselīgi un sportiski.

Rūdāmieš bargajai ziemai!!!

„Sēņu balle” p.i.i. „Stārķis”

Kas kaiš sēņu māmiņai,
Tai meitiņas drīz izauga –
Piekdien dzima, sestdien auga,
Svētdien brauca precinieki.

Pirmsskolas izglītības iestādē „Stārķis” notika krāšņa sēņu balle, kurā bērni varēja izrādīt burvīgos tērpus, piedalīties sēņu modes demonstrēšanā, kā arī apskatīt un priedēties par citu darinātajiem tērpiem.

Sēņu balles organizatori bija Sēņotājs, Mušmire un Rudens rūķis, kuru izdevums bija balles viesus izklaidēt ar izrādi „Dīvains notikums mežā”, mudināt uz dziedāšanu, iešanu rotaļās, kā arī visus izdancināt un sacienāt ar rudenīgajiem saldumiem – gardumiem. Grupu audzinātājas saka *paldies* vecākiem, kas ar ieinteresētību un radoši iesaistījās sēņu tērpu darināšanā....

p.i.i. „Stārķis” skolotāja Jeļena Grickeviča



Skaistā rudens dienā, 25.oktobrī, interesenti bija sapulcējušies Liepājas pirmsskolas izglītības iestādē „Margrieta”, lai gūtu pieredzi kā organizēt un vadīt interešu izglītību pirmsskolā. Pieredzē dalījās p.i.i. ”Margrieta” mūzikas skolotāja Ija Kāle, kam sirdslieta ir tautisko deju mācīšana pirmsskolas vecuma bērniem. Klātesošie interesenti varēja vērot deju treniņnodarbību, kurā piedalījās dažāda vecuma bērniem. Bērni bija mazliet satraukušies, bet godam parādīja savas prasmes, ko ieguvuši apmeklējot tautisko deju pulciņu.

Prieks, ka bija sapulcējušies tie pedagogie, kam interesē interešu izglītība pirmsskolā, jo sekoja daudz jautājumu un raisījās aktīva diskusija.

Vēlu, lai šis pasākums būtu kā atpēriena punkts pedagogiem, lai veidotu tautisko deju kolektīvu savā iestādē.

P.i.i. „Margrieta” metodiķe Mārīte Kubiloviča.

SVĒTKI VECVECĀKIEM

-„Vecmāmiņ, vecmāmiņ! Vai tu ielūgumu paņēmi līdzi?” jautā Līva.

-„Gan jau mani ielaidīs iekšā!” pasmaida vecmāmiņa.

-„Nu ja,- tur jau būšu es!” lepni nogrozās Līva.

Kādā saulainā oktobra dienā pirmsskolas iestādē „Kriksītis” valdīja neparasta rosība. Īpaši svētki vecvecākiem „**No sirds uz sirdi**”. Bērni ar savām skanīgām dziesmām, jautrām dejām un rotaļām vēlējās pateikt, cik ļoti, ļoti viņus mīl! Ka viņu pirktās konfektes ir visgaršīgākās, ka viņu pasakas ir īstas.

Bet izrādās, ka mūsu vecmāmiņas ir neparastas, jo prot mizot kartupeļus mūzikas ritmā, lekt līdzi jautrās dejās, tēlot „Bargo pārkonu” rotaļā. Arī vectētiņu prasme strādāt ar āmuru ir pārbaudīta. Atjautības uzdevumus prot risināt gan vecmāmiņas, gan vectētiņi. Viņi ir nenogurdināmi!!! Aplausi skanēja arvien skaļāk un skaļāk... Nemanot pienāca laiks dzert tēju.

Ir jauki saņemt mīlestību, bet vēl jaukāk to dāvēt citiem.

Antra Pētersone,
SPII „Kriksītis”

Pirātu ballīte.



28.oktobrī neparastus skatus varēja vērot PII „Sauleszaķis”- pa iestādi pārvietojās pirāti! Galvenokārt tie bija redzami grupas „Eņģeliši” apkārtnē- bērni bija iejutušies pirātu tēlos.

Zālē valdīja īsta pirātu noskaņa- bija gan sala, uz kuras pirātu papagailis sargāja paslēpto dārgumu lādi, gan kuģis, kur virvēs pārvietojās pērtiķis, gan jūra, kurā peldēja noslēpumaina pudele ar slepeno vēstījumu.

Uz visu noraudzījās pirātu gūstekņi- skolotājas, kas vēroja atklāto pasākumu 5.grupā „Eņģeliši”.

Pirāti ieradās ar saviem vadoņiem. Izrādījās, ka ir veselas 2 pirātu komandas, bet kuģis tikai viens. Kad komandas bija gatavas savus spēkus demonstrēt atklātā cīņā ar zobeniem, tika panākts pamiers un nolemts, ka spēku samērus komandas demonstrēs sacenšoties virves vilkšanā un dārgumu mešanā mērķī. Par laimi, kad izlūks pamanīja jūrā esošo pudeli, visiem aizmirsās sacensības. Pudelē esošajā vēstulē bija teikts, ka komandām kopā jānododas meklēt dārgumu lādi ar zelta naudu.

Lai kuģis būtu gatavs doties ceļā, tika sagādāti pārtikas krājumi- sazvejotas zivis, visi iemācījās izmest enkuru, un kopīgi noskaidroja, ka eksistē tādi „Slepenie pirāti”, kuri ikdienā izliekas par parastiem cilvēkiem. Viņu vidū bija seriāla „Ugunsgnēks” Mildiņa, pat Sauleszaķis un arī vadītāja. Kas to būtu domājis!

Kad pirāti nonāca uz salas, bija jādomā, ko iesākt ar gūstekņiem- vadāt līdzī, vai palaist brīvībā. Pirāti lēma, ka gūstekņiem jāpastrādā un tad, ja darbs tiks paveikts dūšīgi, viņi tiks brīvībā. Gūstekņi centīgi pārnesa dārgumus no salas uz kuģa lādi. Pirāti bija apmierināti ar padarīto darbu, un, ne vien palaida brīvībā gūstekņus, bet pat uzdejoja kopā ar tiem!

Uz salas pirātiem bija jāsameklē lāde ar zelta naudu, ko viņi arī veiksmīgi izdarīja, katrs tiekot pie savas daļas. Atpakaļ uz mājām visi devās apmierināti un priecīgi.

Arī mēs tur bijām, visu vērojām un zeltu saņēmām! „Slepenais pirāts”- vadītāja Taiga Rītiņa.