
PIRMSSKOLAS VĒSTIS



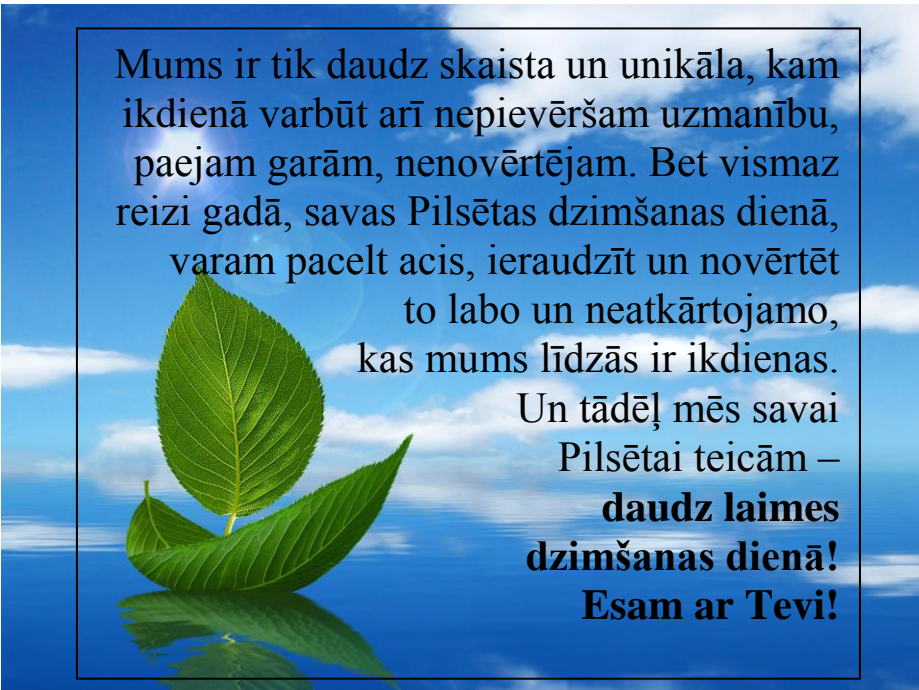
(Nr. 57) 2011.gada aprīlis.

sajūk skaitīšana: bez kļūdām neizdodas ne uz priekšu
ne atpakaļgaitā un labi vien ir lai skaita dzeguze
lai skaita pulksteņi lai skaita lietus savas lāses
kuģi svilpienus vilcieni preču vagonus
un viss cits lai skaita savus skaitāmos ritmiski
nākdami iedami nākdami iedami – bet mana sirds
neskaita:

mana sirds vienkārši silst vienkārši skrien
un vienkārši tikšķ savu tikšķamo vienkārši
dziedādama

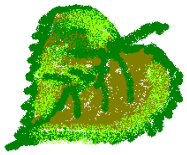
(M. Laukmane)

Lēnām un pamazām esam sagaidījuši **pavasara saules** siltos sveicienus, sagrozījuši pulksteņu rādītājus vasaras laika skaitīšanai, marta mēnesi pavadījuši dziedot, klausoties mūziku, dejojot...saskaitījuši **Liepājas pilsētas** gadskārtas. Un laiks mums rāda ceļu tālāk, lai satiktos **APRĪLĪ**. Esiet priecīgi, smaidīgi! Izbaudiet pavasari – sasmaržojiet pirmos sniegpulkstenīšus, veldzējieties ar bērzu **sulām**, dziediet vienā ritmā ar savu **tikšķamo**... Bet, pirms došanās pie **Lieldienu Zaķa**, ielūkosimies vēl marta mēneša notikumos...

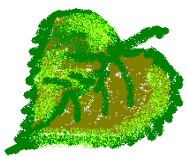


Mums ir tik daudz skaista un unikāla, kam ikdienā varbūt arī nepievēršam uzmanību, paejam garām, nenovērtējam. Bet vismaz reizi gadā, savas Pilsētas dzimšanas dienā, varam pacelt acis, ieraudzīt un novērtēt to labo un neatkārtojamo, kas mums līdzās ir ikdienas.

Un tādēļ mēs savai
Pilsētai teicām –
**daudz laimes
dzimšanas dienā!
Esam ar Tevi!**



PII „Liepiņa” bērni savas pilsētas dzimšanas dienu sagaidīja muzikālā noskaņojumā. Dāvanā tā saņēma vienreizējus bērnu priekšnesumus, kas bija skatāmi un klausāmi popielas pasākumā „**MAZAIS LIEPĀJNIEKS**”. Pateicoties mūzikas skolotājas Dairas Vītolas un vecāku „labiem sakariem” ar pasaules un Latvijas skatuves zvaigznēm, bērniem bija iespēja priecāties par tām klātienē. Koncertā mūs priecēja JENNY MAY, ANDRIS ĒRGLIS, SHAKIRA, TALANTU FABRIKA u.c.

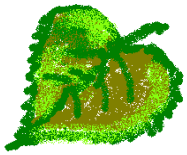


Savukārt, kopā ar Liepājas pilsētas skolu 1. – 4. klašu un PII „Saulīte” un „Dzintariņš” (pavisam kopā 9 dalībnieki) bērniem savu talantu uz „lielās” skatuves 19. martā, mūzikas klubā **PABLO**, pasākumā **POPIELA** spoži apliecināja mūsu „Mazputniņu” grupiņas audzēkņi:

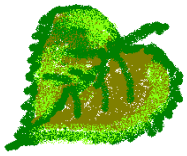
Evelīna Kuzņecova
iegūstot **1. vietu**
attēlojot dziedātāju
SHAKIRA

Ralfs, Kerija, Undīne
iegūstot **3. vietu**
attēlojot dziesmu
KRĀSAINIE SAPŅI





Mūsu bērnu vidū ir sastopami arī talantīgi „cālēni”, kas savu dziedātprasmi apliecina mazo dziedātāju konkursā „CĀLIS”. Šogad braši savu dziesmu skandēja **Marija Beatrise Kulmane** (3 gadiņi). MALACIS!



Marta mēnesī PII „Liepiņa” valda teātra pirmizrāžu laiks. Tas ir laiks, kad bērni kopā ar skolotājiem gatavo skatuves dekorācijas, mācās lomu tekstus, gatavo ieejas biļetes un afišas. Kopā ar vecākiem sagatavo kostīmus un maskas. Sagatavotās izrādes varēja redzēt citu grupiņu bērni un aktieru vecāki.

SVEICIENI MĀKSLINIEKIEM!



„ZAKĪŠA MĀJIŅA”



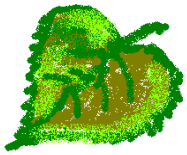
SKATĪTĀJI



„ ZEM SĒNĪTES”



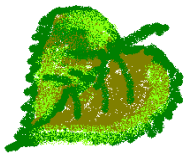
„VECĪŠA CIMDIŅŠ”



Vadoties pēc viena no mūsu iestādes gada virzieniem – attīstīt bērnu intelektuālās spējas un praktiskās iemaņas dramaturģijas rotaļās, veicinot bērnu radošo iniciatīvu dažādos darbības veidos – skolotāji dalījās savā pieredzē vadot atklātās nodarbības, kurās ietverti dramaturģijas elementi. Kolēģi guva dažādas idejas radošu nodarbību organizēšanai: fantāzijas rosināšanai, praktiskai darbībai, materiālās bāzes papildināšanai.



Esam kļuvuši bagātāki: skolotāji ar idejām, un bērni ar interesantu darbošanos. PALDIES!



APRĪLI SAGAI DĪJĀM GODAM! Ceram, ka sirdīs viss aprīļa mēnesis būs tikpat dāsns ar saulainiem smiekliem, jautru noskaņojumu un prieku, kā pati pirmā aprīļa diena – **1. aprīlis!**



**LAI JUMS VISIEM LABI
KLĀJAS!**

PII „**Liepiņa**” kolektīva vārdā
metodiķe Ilze Koņušaka.



PII "Liesmiņa" 29. martā notika izstāde „Teātris mazajiem aktieriem”. Piedāvājam Jums dažus spilgtus foto iespaidus. PII "Liesmiņa" kolēģi.





Mazo pirkstīnu attīstībai

Psihologi atzīst, ka „bērna prāta attīstība atrodas viņa pirkstu galiņos”. Mēs piedāvājam Jums dažus rotaļu vingrinājumus mazo pirkstīnu attīstībai. Ceram, ka šie vingrinājumi noderēs Jums darbā un būs interesanti Jūsu bērniem.

Lai Jums veicas!

„Zīmēsim uz paplātes!”

Uz krāsainas paplātes izbērt plānā kārtā jebkādus sīkus graudiņus. Piedāvāt bērnam novilkt ar pirkstu pa graudiņiem dažas haotiskas līnijas. Bērns ieraudzīs spilgtas „pēdas”. Var piedāvāt viņam uzzīmēt dažus priekšmetus, burtus, ciparus.

„Brīnumadatas!”

Iedodiet bērnam apaļu matu suku. Lai bērns ripina viņu starp plaukstām, skaitot dzejolīti:

*„Priecīgs, eglei, brīnums tāds,
Ļoti asas adatas!”*

„Slēpotājs!”

Divi vāciņi no plastmasas pudelēm nolikti uz galda ar skrūvējamo pusi uz augšu - tās būs slēpes. Rādītājpirkstu un vidējo pirkstu ielikt vāciņos – tās būs kājas. Pārvietoties ar „slēpēm” pa galdu, skaitot dzejolīti (viens solis uz katru vārdu vai uz katru zilbi):

*„Ātras slēpes jautri brauc,
Kalnā – lejā,
Viņas trauc!”*

„Karuselis!”

Pie matu gumijas (diametrs apmēram 0,5cm) piestiprināt kā orientieri vienu podziņu vai krellīti. Vienas rokas visus pirkstus ielikt gumijā. Ar pirkstu kustībām pārvietot gumiju pa 360°C uz vienu pusi un uz otru pusi. Izpildīt ar katru roku.

„Jautrais zīmulis!”

Ripināt kantainu zīmulī starp plaukstām vai starp pirkstiem katrā rokā atsevišķi.

„Ripo, ripo, riekstini!”

Bērns ripina vienu valriekstu starp plaukstām un skaita dzejolīti:

*„Riekstiņu es ripinu,
Apaļu kā bumbiņu!”*

Bērns tur divus valriekstus vienā rokā un ripina tos. Izpildīt ar abām rokām.

„Paslēpes!”

Izmantojam kabatlakatiņu, salveti vai mazu polietilēna maisiņu. Piedāvāt bērnam paņemt to ar vienas rokas pirkstiem aiz viena stūrīša un saņurcīt tā, lai paslēpjas dūrītē. Izpildīt ar katru roku.

„Krokodils!”

Ar veļas knaģi (pārbaudiet, lai tas nav pārāk stingrs) kniebt pirkstu galiņos, sākot no īkšķa līdz mazam pirkstiņam un atpakaļ. To darot, bērns skaita dzejolīti:

*„Krokodilam zobi
Ļoti, ļoti lieli!
Labi, ka krokodili
Nestaigā pa ielām!”*

„12 mēneši!”

Uz virves (diametrs 0,5cm) sasiet 12 mezglus vai piesiet 12 podziņas, krellītes (5cm līdz 7cm attālumā vienu no otra). Bērns velk virvi starp pirkstiem un, pieskaroties katram mezgla, nosauc pēc kārtas 12 mēnešus.

„Bitītes lido!”

Nolikt uz galda olu plāti vai olu kastītes. Tie atgādina bišu šūnas. Bērns skaita dzejolīti un ar diviem pirkstiem (rādītājpirkstu un vidējo pirkstu) imitē biti, kura uz katru dzejoļa vārda ielido katrā šūnā:

*„Bite plāvu apciemo,
Puķes skaita, aplūko,
Priecājas un dej,
Medu savākt spēj!”*



"Latviešu valoda mazākumtautību bērniem".

Š.g. 24.martā pirmsskolas izglītības iestādē „Pasaciņa” viesojās pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu un sākumskolu mazākumtautību bērnu latviešu valodas skolotājas, kā arī Izglītības pārvaldes pārstāvji – Austra Gūtmane un skolu izglītības metodiķe Inta Budriķe. Viesi vēroja mūsu iestādes skolotājas Vilmas Brūnes latviešu valodas nodarbību sagatavošanas grupai. Arī metodiķe un iestādes vadītāja dalījās pieredzē kā pie mums norit darbs ar mazākumtautību bērniem, viņu ģimenēm.

Vecāki labprāt atbalsta to, ka viņu bērni apgūst latviešu valodu. Viņu motivācija ir skaidra – ja bērns valodu zina, viņam nebūs problēmu ar tālāko izglītību, viņš varēs pilnvērtīgi integrēties latviskajā vidē, sabiedrībā.

Tomēr ne vienmēr viss ir tik vienkārši. Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programmā nav prasība, lai, beidzot bērnudārzu, bērni prastu lasīt vai pat rakstīt latviešu valodā. Bērnudārza audzēkņi mācās komunicēt latviešu valodā, iepazīstas ar drukātajiem burtiem, veidojas pirmās iemaņas salasīt zilbes, spējīgākie sāk lasīt īsus vārdus.

Taču, sākot mācības 1.klasē, dažās skolās latviešu valodas stundās tiek izmantota grāmata, pēc kuras ne tikai jāatbild latviski, bet pat mācību uzdevums bērnam jāizlasa pašam. Vecāki ir neizpratnē, dažas māmiņas vai tēti paši nespēj šos uzdevumus izlasīt, tātad nespēj arī bērnam palīdzēt.

Šīs skolotāju tikšanās mērķis bija panākt, lai pāreja no pirmsskolas izglītības iestādes uz skolu gan bērniem, gan arī viņu vecākiem būtu mazāk „sāpīga”, lai latviešu valodas stundās tiktu ievērota diferencēta pieeja bērniem atbilstoši viņu attīstības līmenim un iepriekš apgūtajam, lai viņiem nepazustu pozitīvā emocionālā attieksme pret latviešu valodu.

Arī sākumskolu mazākumtautību metodiskās apvienības vadītāja Ilona Korjagina vairākkārt ieteica 1.klašu latviešu valodas skolotājiem mācību gada sākumā nedot bērniem uzdevumus, kuri jāizlasa pašiem. Tā vietā, izmantojot rotaļas, dažādus vingrinājumus vai individuāli sagatavotas darba lapas, pakāpeniski nonākt līdz grāmatai „Lat 2”.

Tikšanās noslēgumā visi vienprātīgi atzina – lai veidotos sekmīga sadarbība starp pirmsskolas izglītības iestādes un sākumskolas mazākumtautību bērnu latviešu valodas skolotāju, mums ir jābūt sava darba profesionāļiem, taču arī saprotošiem, smalkjūtīgiem un iejūtīgiem, tad bērni ar lielu interesi un aizrautību uzņems visu jauno, nezināmo, ko viņiem sniegsim.

P.i.i.,„Pasaciņa” metodiķe Agita





Senais rāpulis – bruņurupucis “Varavīksnē”

Martā, privātsākumskolā „Varavīksne” notika tematiskā nedēļa. Šī gada tēma bija bruņurupucis, jo šajā mācību gadā skolas simbols ir bruņurupucis – Diegabiksis. Nedēļas sākumā skolēni un pirmsskolas audzēkņi uz skolu nesa dažādus materiālus par bruņurupučiem: grāmatas, multfilmas, aprakstus, zīmējumus un fotogrāfijas. Skolēni sacerēja dzejoļus par bruņurupučiem, kuri tika papildināti ar krāsainām ilustrācijām.



Bruņurupucis

Bruņurupucītis iet,
Skaisti savus soļus liek -
Dipu dap tiku tak
Dipu tiku tak
Bruņurupucītis domā -
Vai nu mājiņu likt kokā?
Jā jā jā!
Nē nē nē!
Nezinu - vai tā?
(Elēna 2.klase)

Skolēni un pirmsskolas audzēkņi tika iepazīstināti ar interesantiem faktiem par bruņurupuču dzīvi. Cītīgākiem klausītājiem nesagādāja grūtības aizpildīt sagatavotās krustvārdu mīklas. Skolā viesojās bruņurupucis Bruno, kurš bija 1.5 kg smags un 10 gadus vecs. Katrs interesents varēja viņu noglāstīt un uzdot interesantus jautājumus bruņurupuča saimniekam.

Pēc multiplikācijas filmas noskatīšanās par bruņurupuci un tīģerēnu, notika skolēnu darbs pāros. Skolēnu uzdevums bija izveidot dialogu starp bruņurupuci un tīģerēnu iejūtoties viņu tēlos. Sekoja arī teatrāls uzvedums. Rokdarbu stundās skolēni veidoja bruņurupučus no papīra šķīvjiem, kā arī atslēgu piekariņus no pērlītēm. Tematiskās nedēļas noslēgumā visi darbi tiek apkopoti un iesieti, izveidojot grāmatu.





Runas attīstīšana maza bērna ikdienā

31. martā plkst. 13.15. pirmsskolas izglītības iestādē „Rūķītis” pulcējās mazbērnu grupu skolotājas, lai seminārā „Runas attīstīšana maza bērna ikdienā” dalītos pieredze ar kolēģēm. Atnākot uz pasākumu pedagogi varēja iepazīties ar mūsu iestādes mazbērnu grupu skolotāju Daigas Šulbergas, Nataljas Rezenovas, Sigitas Rogas un Gintas Ezes sagatavoto izstādi ar pašgatavotām spēlēm, didaktiskām rotaļām, attēliem un materiāliem.

Semināra sākumā skolotājas papildināja zināšanas par rotaļnodarbību veidiem runas attīstīšanā un pielietojamām metodēm. Strādājot darba grupā visām bija iespēja pārrunāt kādos darbības veidos un kādās rotaļās mazulis var apgūt grūtos vārdukus: lietvārdus, darbības vārdus, apstākļu vārdus, vietniekvārdus un prievārdus. Manuprāt, pats vērtīgākais bija tas, ka skolotājas savā starpā dalījās pieredzē. Pastāstīja par līdzīgi paņemtām spēlēm, rotaļām, pašgatavotām rotaļlietām un apkopotiem materiāliem.

Pasākuma nobeigumā aicināju skolotājas izvērtēt pasākumu, atbildot uz jautājumiem: lietas, kuras patika; lietas, kuras izmantošu savā darbā; lietas, kuras darītu citādi.

Lietas, kuras patika

- Daudz uzskatāmu praktisku materiālu, iespēja uzzināt par kolēģu radošām idejām.
- Patika kā tika organizēts seminārs. Daudz jaunu ideju. Bija iespēja iepazīties ar citu audzinātāju idejām. Viss labi pārdomāts, telpa attiecīgi iekārtota.
- Patika tēmas aktualitāte. Ļoti patika audzinātāju sagatavotie praktiskie uzdevumi. Noteikti iegūtā informācija palīdzēs manā turpmākajā darbībā, kā arī kvalifikācijas eksāmenā.
- Teorētiskais izklāsts – viss bija salikts pa punktiem. Patika pieredzes apmaiņa un izstādes materiāli.
- Ļoti patika, ka beigās bija dalīšanās pieredzē. Seminārā bija daudzveidīgs materiāls un spēles.
- Patika teorētiskais tēmas izklāsts, daudzveidīga izstāde, kā arī citu kolēģu sniegtā pieredze.
- Ļoti patika lielais un dažāda veida spēļu klāsts. Patika teorētiskais pamatojums, ko sniedza metodiķe.
- Patika, ka katrs prezentēja savas rotaļas un pastāstīja kā izmanto ikdienā.
- Patika pieredze ar kolēģēm; atkārtot zināšanas par runas attīstību.
- Man viss patika, bija ļoti patīkami, mājīgi un silti.
- Ieguvu daudz idejas, kā gatavot spēles runas attīstībai.
- Patika spēles runas attīstībai, darbs grupā un metodiķes uzstāšanās.
- Patika viss, jo seminārs bija par tēmu, katrs vārds atklāja, atkārtoja, sakārtoja, ierosināja...
- Patika, ka katra skolotāja parādīja kādu materiālu, kuru bija sagatavojusi un kā to pielieto.
- Interesants seminārs, izgatavotie materiāli, skolotāju ieteikumi un dalīšanās ar savām idejām.
- Pedagogu sagatavotais uzskates materiāls „Kur kas atrodas” un burti ar izveramām auklām.
- Man ļoti patika idejas, kuras ieguvu no kolēģiem un arī tas, kas tika semināra sākumā pastāstīts.

Lietas, kuras izmantošu savā darbā

- Aizņemšos idejas didaktiskajām rotaļām
- Bija dažas jaunas idejas no audzinātāju puses, kā, piemēram, attēls, kur jāatrod atšķirības. Seminārā metodiķe sniedza dažādas metodes, kuras ir izmantojamas darbā.
- Noteikti būs jāuztaisa pirkstiņu bitītes un salīdzināmie attēli. Sākšu savus nodarbību materiālus sakārtot, lai uzreiz pie konkrētās tēmas tos varu izmantot.

- Vairāk dažādošu nodarbības bērniem. Ļoti patika binoklis – tālskats.
- Guvu idejas jaunām spēlēm, kuras ir vienkāršas un viegli pagatavojamas.
- Izmantošu idejas dažādām spēlēm, kuras var realizēt ar esošiem materiāliem; idejas jaunu materiālu izgatavošanai.
- Noteikti kādu nofotografētu spēli izgatavošu savā bērnudārzā grupā. Izmantošu kolēģu stāstīto pieredzi par spēlēm un idejām.
- No izgatavotiem materiāliem pierakstīju sev jaunas idejas.
- Izmantošu darbā idejas par didaktisko materiālu.
- Pārskatīšu attēlus savā grupā un labāk sakārtošu.
- Darbā izmantošu spēles runas attīstībai.
- Jebkura lieta izmantojama.
- Izgatavošu jaunas didaktiskās rotaļas, lai veicinātu bērniem runas attīstīšanu.
- Darbā ar bērniem izmantošu sīkās rotaļlietas, cilvēku figūras un dzīvniekus.
- Centīšos visu izmantot, ko ieguvu šajā seminārā. Noteikti izmantošu attēlus uz kociņiem un pagatavošu binokli no rullīšiem.

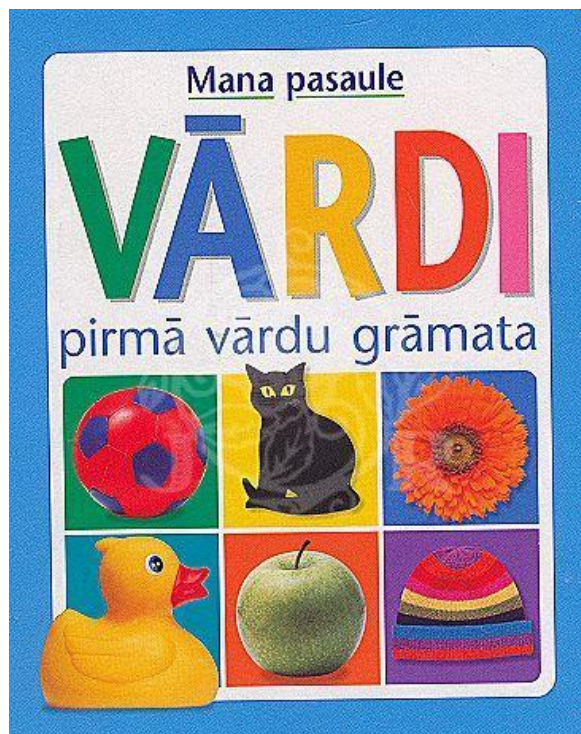
Lietas, kuras es darītu citādi

- Es ieteiktu pārrunāt arī kādas problēmsituācijas vai grūtības, ar kurām sastopas darbā. Iespējams, ka kolēģēm ar lielāku pieredzi ir padomā kāds labs risinājums.
- Parādot audzinātājiem savas spēles ieteiktu iet priekšā, jo no sāniem grūti redzēt.
- Citādi gatavotu atribūtus teātrim „Rācenis”.
- Katrs cilvēks, katra iestāde vienmēr darītu savādāk, bet PII „Rūķītī” bija jauki un darbam noderīgas visas lietas.

Esmu gandarīta par pilsētas mazbērnu skolotāju interesi, atsaucību semināra laikā, jo ieguvēji esam mēs visi. Katrs ar savu pieredzi bagātinājuši viens otru.

Gribu pateikt paldies PII „Rūķītis”, skolotājām - Daigai Šulbergai, Nataljai Rezenovai, Sigitai Rogai un Gintai Ezei par sagatavoto izstādi un pašgatavotā spēlēm bērnu runas attīstīšanā.

PII „Rūķītis” metodiķe Elga Kraukle



**PALDIES VISIEM DARBĪGAJIEM PEDAGOGIEM UN IESTĀŽU
DARBINIEKIEM PAR IESPĒJU GŪT JAUNAS IDEJAS UN IESPAIDUS JŪSU
IESTĀDES RĪKOTAJOS PASĀKUMOS MARTA MĒNESĪ:**

**PII „PASACIŅA”, PII „LIESMIŅA”,
PII „RŪĶĪTIS”, PII „SAULĪTE”, PII „PŪCĪTE”.**



**Aicinām piedalīties Rasmas Karlovskas grāmatas
„Rāpošanas vingrojumi” prezentācijā un autorei sumināšanā
13. maijā pl. 13.00
Latviešu Biedrības namā.
Sveicējus lūdzam pieteikties pa e-pastu pii-saulite@inbox.lv
Organizatori**



PRIECĪGAS LIELDIENAS!



Izdevumu sagatavoja: PII „Liepiņa”, PII „Liesmiņa”, PII „Rūķītis”
Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde, 2011. E-pasts: p.vestis@inbox.lv