

PIRMSSKOLAS VĒSTIS

Nr.52. (2010.gada novembris)

Šajā numurā lasiet:

- ✎ „Pirmsskolu” rudens spēļu maratons!!!
- ✎ Metodisko ideju tirdziņš logopēdiem
- ✎ Pērlītes mirdz uz skolotāju darinājumiem
- ✎ Lieli ceļi, mazi ceļi – droši ceļi!
- ✎ Interesantā ekskursija
- ✎ Brauciens uz Olaini
- ✎ Pieredzes apmaiņas brauciens uz Babīti.
- ✎ Rudens Rūķa piedzīvojumi “Varavīksnē”
- ✎ Informācija

Kopā ar krāsainajām kļavu lapām, lietiem un vējiem, gribam mēs to vai negribam, bet ir aizpūsts vēl viens mēnesis. Kārtīgs rudens mēnesis – oktobris. Un darbi pirmsskolas izglītības iestādēs rit pilnā sparā. Par to mēs varam tikai priecāties!

Rudentiņš patiešām ir viens bagāts vīrs! Ne tikai ar mainīgajiem laika apstākļiem un vareno ražu, bet arī ar Latvijas dzimšanas dienu. Jau pavisam drīz!

Lai jaukas domas un nedaudz patriotiska noskaņa!

Lai Jums rudenīgi saulains novembris!

Dita

Daudz laimes, Latvija!



Valērija: Lai Latvijā cilvēki neslimotu un saule ilgi spīd.

Sanija: Lai Latvija ir skaista, uzpušķota svētkos.

Klāvs: Novēlu, lai Latvijā būtu cilvēki, veikali un mājas ar skaistiem logiem.

Leonora: Lai Latvija draudzējas ar citām valstīm un būtu daudz ziedu.

Krists: Lai Latvijā būtu darbi, kur cilvēki var strādāt.

Oktobra aktualitātes

„Pirmsskolnieku” rudens spēļu maratons!!!



Sporta svētkus pirmsskolas izglītības iestāžu darbiniekiem šogad rīkoja Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde „Gulbītis” pie Gulbiša dīķa. Pirmssvētku nedēļā nebija nevienas „sausas” dienas un viss kolektīvs bažījās par sliktiem laika apstākļiem. Visi sasparojās, kad bija nolemts, ka „Spēles notiks jebkuros laika apstākļos”. Spītība un neatlaidība vainagojās ar lielisko, vējaino, bet bezlietaino sestdienas rītu.

Svētki pulcināja plašu dalībnieku skaitu – 11 komandu sastāvā. Komandas pacentās un svētku atklāšanas parāde bija jautra, ar bērnu un komandu līdzjutēju piedalīšanos. Visas aktivitātes sacensībās notika pēc tradicionāli, netradicionāliem noteikumiem. Trases vieta bija Jūrmalas parks, kurā dalībniekus pārsteidza 11 jautras spēles un dažādas azartiskas izdarības. Komandu līdzjutēji ļoti palīdzēja ātrāk un precīzāk izpildīt uzdevumus, cēla sportisko garu.

Sacensību gaitā visi dalībnieki nodemonstrēja ļoti augstu profesionalitāti dažādās jomās, radošumu uzdevumu izpildīšanā, humora izjūtu un augstu intelektu.

Rezultātā sacensību tiesnešu kolēģija vienbalsīgi piešķīra katrai komandai pirmo vietu dažādās nominācijās:

- „Par visjautrāko mūmijas atdzīvināšanu”;
- „Par visdedzīgāko lambadu”;
- „Par elpu aizraujošu kokteiļu pagatavošanu”;
- „Par visaugstāko IQ potenciālu” un citas.

Balvas saņēma arī „Viselegantākie ziloniši”, „Visseksīgākie jāņtārpiņi”, „Viskrutākie šoferiņi” un „Viskarstākie FANI”.

Dalībnieki tika apbalvoti un sumināti no visas sirds. Katra komanda saņēma diplomu un atzinības balvu.

Pēdējais un izšķirošais bija Kapteiņu konkurss. Šajā konkursā uzvarēja visveiklākais komandu kapteinis un ar viņa palīdzību mēs uzzinājām nākošā gada Sporta svētku organizatoru – pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaciņa”.

Sakām PALDIES visiem dalībniekiem par piedalīšanos šajās sacensībās tik ekstremālos laika apstākļos.

Esam ļoti pateicīgi par atsaucību vadītājai Nadeždai Kovaļskai no pirmsskolas izglītības iestādes „Liesmiņa”, vadītājai Irinai Grauzītei no pirmsskolas izglītības iestādes „Gailītis”, pirmsskolas izglītības skolotājām Irinai Karginai un Tatjanai Jaževičiai no pirmsskolas izglītības iestādes „Gailītis”, kuri sniedza lielu palīdzību sacensību gaitā.

Novēlam visiem dalībniekiem veiksmi un uzvaras prieku nākamā gada sacensībās!

Sacensību organizatori

no Liepājas speciālās pirmsskolas izglītības iestādes „Gulbītis”

Metodisko ideju tirdziņš logopēdiem



15.oktobrī pirmsskolas izglītības iestādē „Delfins” pulcējās pirmsskolas izglītības iestāžu logopēdi un interesenti, lai dalītos savā darba pieredzē.

Pasākums noritēja gaišā un saulainā telpā, kurā ikdienā saimnieko pasākuma organizatore Selga Krauja.

Logopēdijā liela nozīme runas un valodas attīstībā ir maņu attīstībai, pirkstu muskulatūras attīstībai, atmiņas, domāšanas, iztēles, skaņu uztveres, fizisko spēju veicināšanai, tāpēc vērtīga bija metodisko materiālu, attīstošo spēļu demonstrēšana. Selga Krauja demonstrēja pašdarinātus un iegādātus Montessori materiālus un veselu klāstu vērtīgu lietu, kuras nepieciešamas bērnu runas un valodas attīstībai.

Lai sekmīgāk sadarbotos ar bērniem un, lai bērni augtu veseli, laimīgi un radoši, Selga uzsver, ka nepieciešama ne tikai profesionāla palīdzība organizētās nodarbībās, bet arī kopēja laika pavadīšanas iespējas. Bērni paši izvēlas kā interesanti pavadīt laiku brīvi rotaļājoties. Ir pirkstiņu futbols, puzzles, spēles domāšanas, atmiņas un koordinācijas attīstīšanai, dažādas darba lapas pirkstu muskulatūras attīstīšanai.

Selga atzīst, ka tikai komandas darbs dod rezultātu un kvalitāti logopēda darbam. Veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar bērnu vecākiem. Logopēde uzsver, ka problēmu skaidrot var vienkāršiem vārdiem, jo logopēdiskās terminoloģijas minēšana bieži vien vecākus mēdz nobiedēt.

Pasākuma turpinājumā daļa kolēģu uzdeva sev interesējošus jautājumus. Tika dota iespēja iepazīties ar katras dalībnieces labām idejām un līdzpaņemtām bērnu attīstību veicinošām spēlēm, didaktiskām rotaļām. Nobeigumā tika pārrunātas problēmas un to risinājumi, tika diskutēts par turpmāko darbu un sadarbību.

Prieks bija par izteiktām pateicībām Selgai par veikumu un iespēju būt kopā. Izglītības pārvaldes pirmsskolas iestāžu speciāliste Austra Gūtmane izteica gandarījumu par Selgas Kraujas godprātīgo un profesionālo pieeju bērnu attīstības veicināšanā viņiem nozīmīgā un saprotamā vidē.

P.i.i. „Delfins” metodiķe D.Bite

15.oktobrī bērnu dārzā „Delfins” notika tikšanās Liepājas pirmsskolu logopēdiem. Iestādē mūs savā mājīgajā kabinetā sagaidīja logopēde Selga Krauja, kura stāstīja par savu darba pieredzi, demonstrēja materiālus, spēles, kuras izmanto, lai bērniem labotu valodiņu. Cilvēku nebija daudz, bet darbs izvērtās par ļoti aizrautīgu, interesantu dalīšanos pieredzē. Katram logopēdam bija līdzīgi paņemti interesanti materiāli, spēles, pieredze. Tā jau saka: viena galva gudra, divas gudrākas, bet, ja satiekas tik daudz gudru, pieredzējušu cilvēku, kuriem viņu darbs ir hobijs, tad.....!!! Bija daudz materiālu bērnu valodas precizēšanai, uzlabošanai, bet arī sagatavošanai skolai. Un manī radās jauka doma – te pat būtu ko dzirdēt skolotājiem, kuri ir ikdienā ar šiem bērniem. Lai visiem mūsu bērnu dārzu logopēdiem viņu darbs nes bagātīgus augļus, lai izdodas realizēt izvirzītos mērķus.

Netīši iemaldījusies Ligita

Pērlītes mirdz uz skolotāju darinājumiem.

Lielu atsaucību pirmsskolu skolotājiem visus gadus guvušas mūsu pilsētā organizētās dažādās radošās darbnīcas. Arī bērnudārza 'Kāpēcītis' organizētais pasākums „Stikla apgleznošana ar pērlīšu masu” nespēja uzņemt visus pedagogus, kuri vēlējās apgūt pārļošanas tehniku. 19.oktobrī – jaukā rudenīgajā dienā uz šo pirmsskolas iestādi devās ap 30 skolotāju ar dažādiem vienkāršiem stikla traukiem – vāzēm, vāzītēm, interesantām pudelēm, burciņām ... Mērķis: šos traukus pārvērst par skaistiem brīnumdarbiem. Bērnudārzā šo prasmi jau vairākus gadus slīpē skolotāja Anete Jansone, kura aizrāvusi gandrīz vai visu kolektīvu. Mājīgajā zālē klusi skan mūzika, kas cilvēkus jau it kā sagatavo kaut kam skaistam un brīnišķīgam. Un tad sākas... katram galvā rodas doma, dzimst idejas. Saņemam skaidrojumu un sākas darbs... Arī izstādes materiāli palīdz realizēties idejai. Un tā lēnām uz traukiem parādās ziedu motīvi, skaistu rudens lapu vijumi, vijīgas līnijas, tauriņi u.c. rotājumi.

Katrs darbs ir šedevrs veidotājam, katrs parastais stikla trauks ieguvis pavisam citu elpu. Skolotāju sejās ir smaids, apmierinājums, pateicība. Jo nav jau aiz kalniem Ziemassvētki, kad šādas dāvanas var iepriecināt viena otra sirdi. Paldies visam bērnudārza kolektīvam par silto uzņemšanu, par to, ka dalījāties ar savām idejām, pieredzi. Lai top visskaistākās vāze, lai pērlītes laistās un dara skaistus visu skolotāju darinājumus, kas sasildīs citu sirdis un dvēseles.

P.S. Lai apmierinātu visu skolotāju vēlmi apgūt šo tehniku, PII „Kāpēcītis” meitenes bija tik pretimnākošas, ka piekrita atkārtoti organizēt šo pasākumu 2.novembrī. Lūgums sekot līdzī informācijai.

Ligita no P.i.i. „Sprīdītis”

Lieli ceļi, mazi ceļi – droši ceļi!

Mūsu pirmsskolas izglītības iestādē " Kāpēcītis „ 8. oktobrī tika noorganizēta interesanta un izglītojoša Drošības diena. Tās galvenie dalībnieki bija vecākās un sagatavošanas grupas bērni. Ciemos bija ieradušies policijas darbinieki ar pamācošiem materiāliem par bērnu drošību uz ielas, mājās, pirmsskolas iestādē, skolā, parkā.

Pirmajā daļā policiste Vita pārrunāja būtiskākos jautājumus, kad bērniem ir pašiem jāizvērtē, ko darīt, ja svešinieks tev piedāvā aizvest uz mājām, ja nepazīstams cilvēks tev piedāvā konfektes, ja izjautā par taviem vecākiem, māju un mantām? Lai bērni vieglāk izprastu šīs situācijas, tika rādīti fotoslaidi.

Otrajā daļā bērniem tika piedāvāts salikt dažādas puzles par šo tēmu. Šī pasākuma laikā audzēkņi parādīja savas zināšanas par satiksmes noteikumiem. Bērni noskaidroja, kāpēc bumbu nedrīkst spēlēt uz ielas, kāpēc mašīnā ir jāpiesprādzējas, kā jāuzvedas sabiedriskajā transportā.

Par centīgo darbu visiem tika dāvinātas uzlīmes un zīmuļi ar telefona numura 112 attēlu. Mazajiem klausītājiem būtiski bija, ka tieši policijas darbinieki viņus iepazīstina ar tik svarīgiem jautājumiem. Mēs, pieaugušie, esam atbildīgi par bērnu drošību. Tāpēc liels paldies Martas Lapiņas mammai, policistei Vitai, ar kuras ierosmi mums tika noorganizēts šis pasākums!

P.i.i. skolotāja Agija Admīdiņa.

Interesantā ekskursija.

Pavisam nemanot ir iestājies rudens. Ir novākta raža, acis priecē augļu un dārzeņu bagātība, krāsainās lapas, kastaņi... Mums, pilsētniekiem, šis prieks ir divtik liels, ja to visu varam vērot, izbraucot uz laukiem, tiešā sasaistē ar dabu.

Mums, „Kāpēcīšu” bērniem un audzinātājām, šāda skaista iespēja tika dota kādā jaukā, saulainā ceturtdienā, septembra pēdējā dienā, kad devāmies nelielā izbraucienā uz Grobiņas pusi.

Mūsu ceļa mērķis bija zemnieku saimniecība „Vilniši”, kur mīt dažādi eksotiski putni.

Bērniem tas bija liels piedzīvojums. Pa ceļam, izbraucot no Liepājas, vērojām dažādos transporta līdzekļus, ceļa remonta darbus. Daži bērni zināja parādīt un nosaukt vietas, kur strādā viņu vecāki.

Pēc apmēram stundas brauciena autobuss piestāja nelielā birtzaliņā, aiz kuras varēja redzēt mūsu galamērķi – zemnieku saimniecību – ar daudzām ēkām, žogiem, lielām šūpolēm.

Mūs sagaidīja strādnieks, kurš aicināja apskatīt putnus. Pirmos ieraudzījām tītarus, kuri izrādīja sevi, nikni buldurēdami un piepūtušies kā gaisa baloni. Tītari dusmojas, ja redz sarkanu krāsu. Tā bērnu apģērbos bija papildnam, tad arī saprotams, kāpēc šie interesantie mājputni visu laiku bija piepūtušies un dusmīgi. Savukārt, blakus būrī redzamās vistas un gaiļi bija daudz mierīgāki un uz bērnu sajūsmas izpausmēm tikpat kā nereaģēja.

Visa pasākuma kulminācija, protams, bija divi paši lielākie putni – strausi. Interesanti, ka viņi mitinās atsevišķi viens no otra. Pie strausu tēviņa nedrīkstējām pieiet tuvu, jo viņš esot neprognozējams. Lielais putns par mums izrādīja dzīvu interesi, nepārtraukti skraidīdams gar žogu, lēkādams un gandrīz pārkāpdams žogam.

Otrs putns mūs sagaidīja manāmi nervozēdams, kas izpaudās nemitīgā kakla staiptīšanā uz augšu un leju. Nācās stipri piepūlēties, lai viņu nofotografētu.

Mēs redzējām ne vien putnus, bet arī mājdzīvniekus. Sētā skraidīja divi lieli aitu suņi. Strādnieks nodemonstrēja, kā suņi prot izpildīt dažādas pavēles - „Sēdēt !”, „Gulēt !”, „Vietā !” u.c. Bērniem ļoti patika.

Netālu no mājām bija neliela birzīte, kurā auga sēnes, ieslīgušas zaļā, mīkstā sūnā, saules staros mirdzēja rāsas pilieni, kāds zirnekļa tīkls kā dekors papildināja skaisto dabas gleznu. Pāri visam krāsaino lapu bagātība, lauku klusums un rimtums, kuru īslaicīgi pārtraucām mēs – pilsētas bērni, kuri atgriezāmies mājās, kļuvuši garīgi bagātāki.

PII skolotāja Dina Strakša

Brauciens uz Olaini

Ir agrs un dzestrs rudens rīts. Reta liepājnieka logā deg guntiņa. Bet Austra Gūtmane, Vineta Pole, Anna Koliškina, Irēna Putre, Mārīte Kubiloviča, Ilze Koņušaka un Es dodamies tālu prom no Liepājas uz Olaini.

Neskatoties uz to, ka laukā spēcīgi līst, šoferītis mūs ātri aizvīzina uz galapunktu- Olaines speciālo pirmsskolas izglītības iestādi “Ābelīte”, kur notiks kārtējais seminārs speciālo pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem un metodikām.

Mūs laipni sagaida izglītības iestādes vadītāja un pastāsta par izglītības iestādes darbību. Pirmsskolas izglītības iestādes 10 grupiņās izglītojas bērni ar fiziskās attīstības traucējumiem, psihiskās attīstības traucējumiem un valodas attīstības traucējumiem, kurās tiek integrēti arī bērni ar garīgās attīstības traucējumiem. OSP II “Ābelīte” realizē 9 licencētas programmas (arī mazākumtautību).

Mums bija iespēja vērot nodarbības grupās un baseinā, iepazīties ar pedagogu pieredzi darbā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām. Katras grupas pedagogs prezentēja savu darbu un pagatavotos mācību līdzekļus. Visās grupās ir pētniecības un eksperimentu stūrīši. Bērni eksperimentējot un pētot objektus ne tikai iegūst zināšanas, bet attīsta valodu, domāšanu u.c. prasmes.

Interesanti ir tas, ka katru gadu viņi prezentē savas iestādes darbu pilsētas Domē, katrā grupā bija iespēja iepazīties ar grupiņas prezentācijas materiāliem.

Tikāmies ar IZM speciālistiem- pirmsskolas speciālisti Jautrīti Glaudiņu un VISC pirmsskolas un sākumskolas speciālisti Agritu Miesnieci.

Dažas atziņa no dzirdētā :

1. Ir izstrādāta un tiek aprobēta "Integrētā mācību programma sešgadīgiem bērniem" (piedalās gan pirmsskolas izglītības iestādes, gan skolas).
2. 6 gadīgiem bērniem jāapgūst lasīt un rakstīt prasmes (aprīlī - maijā jau jāraksta līnijās).
3. Aizejot uz skolu jāsniedz vecākiem rakstiska informācija par bērna sagatavotību (veidlapa tiek izstrādāta).
4. No 1.klases bērni apgūs vienu svešvalodu.
5. Ir izveidoti jauni ieteicamo programmu paraugi pirmsskolai.
6. IZM plāno visu pirmsskolas pedagogu algas finansēšanu no valsts.
7. Tiek izstrādāts jauns pirmsskolas izglītības programmas saturs, ieviešot 4 attīstības pakāpes.
Pēc IZM Profesionāls izglītība un vispārējā izglītības departamenta tiek noteikti, kādi būs ieguvumi bērniem:

- Nodrošināta obligātā pirmsskolas izglītība bērniem no 5 gadu vecuma.
- Iespēja apgūt bērna vecumposmam atbilstošu saturu.
- Stiprināta pirmsskolas un sākumskolas pēctecību.
- Pārskatīts mācību saturs sākumskolas posmā no 1. klase līdz 6.kasei.

Atpakaļ ceļā laiks ritēja ātri, jo to pavadījām pārrunās par redzēto un dzirdēto. Gribas ticēt, ka katram mākonītim ir sava zelta maliņa.

Liepāja mūs sagaidīja ar spilgtu, spilgtu saulīti pie debess juma! Likās, ka viņa priecājas par mūsu atgriešanos.

Pārdomās par braucienu 21.oktobrī uz Olaini ar jums

dalījās Liepājas SPII "Cīrulītis" vadītāja Valentīna Leskinoviča

P.S. Liels paldies Austriņai par organizēto braucienu un iespēju piedalīties šajā pasākumā!

Pieredzes apmaiņas brauciens uz Babīti.

29.oktobrī Liepājas PII mūzikas skolotāji organizēja pieredzes apmaiņas braucienu uz Babītes novada, Piņķu pagasta PII „Saimīte”. Šajā bērnudārzā darbojas 11 grupas.

„Saimītē” viesojāmies rīta cēlienā, kur mums tika piedāvāts noskatīties trīs mūzikas nodarbības. Ar lielu aizrautību vērojām dažāda vecuma bērnu aktīvo darbošanos un skolotāju-Vinetas Vītolas un Lienas Bernhardes radoši organizētās nodarbības.

Skolotājas dalījās pieredzē par ikdienas darbu un rotaļnodarbību organizēšanu.

Apskatījām arī videoierakstus par dažādiem tematiskiem pasākumiem.

Bijām pārsteigtas par ļoti plašo un daudzveidīgo materiālās bāzes klāstu - mūzikas un ritma instrumentiem, vides noformējuma materiāliem.

Šajā pieredzes apmaiņas braucienā smēlāmies ļoti daudz dažādas jaukas, interesantas, ikdienas darbam noderīgas idejas, guvām spilgtus un pozitīvus iespaidus.

Sirsniņu paldies sakām „Saimītes” viesmīlīgajām audzinātājām, vadītājai, metodiķei.

Mēs, apkārtējo novadu pirmsskolas mūzikas skolotājas, lielu paldies sakām Vijai Blumbergai, kura mūs uzaicināja šajā braucienā, un ceram arī uz turpmāku sadarbību.

Priekules p.i.i. "Dzirnaviņas" skolotāja I.Gruntmane

Rudens Rūķa piedzīvojumi “Varavīksnē”.

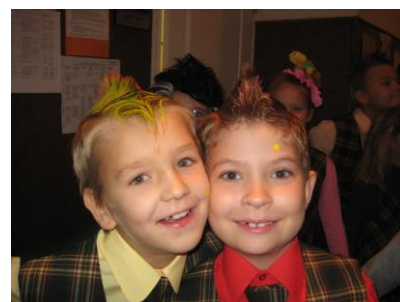


Ir sācies jaunais mācību gads un skolā var sākties jauni piedzīvojumi. Septembra saulainajā dienā Rudens Rūķis un bērni vilka kājās sporta kurpes, plecos lika lielās somas un devās pārgājienā. Pa Liepājas ielām tika meklētas kaķa pēdas, kurš bija pietauvojis kuģi Liepājas ostā. Tikai līdz skolai viņš netika, jo draiskās peles bija sajaukušas pēdas. Bērni pa norādēm tika līdz ostai un notiesāja līdzpraņemtās desmaizes. Bērnu acīs bija redzams pārsteigums, ka kaķis bija nonācis atpakaļ uz kuģa un ar Liepājas vēju palīdzību varēja doties tālāk.

Rudens Rūķis nonācis atpakaļ skolā sāka gatavoties “Frizūršovam”. Rūķim palīdzēja gan vecāki, gan bērni. Bērni un skolotāji ieradās dažnedažādās frizūrās. Nebija žēlota ne matu laka, ne želeja, ne mammas jaunie matu ruļļi, ne brāļa guaša krāsas. Lai panāktu vēlamo efektu šova laikā, pinām garāko bizi, šuvām tērpus, griezāmies gan jautrās dejās, gan lēnā valša ritmos.



Oktoobra beigās “Varavīksnē” Rudens Rūķis organizēja pasākumu “Dziesma manai skolai”. Skolai šogad aprit 15. gads un katram tika dota iespēja parādīt savas prasmes. Rūķi pārsteidza bērnu izdoma, jo bērni dziedāja, dejoja, skaitīja dzejoļus, spēlēja klavieres, vingroja, veidoja no māla, pūta blokflautu. Pasākums bija izdevies! Arī nākamgad Rudens Rūķis apņēms organizēt šo pasākumu, jo atsaucība bija ļoti liela.



Vienā no oktobra dzestrajām dienām kopā ar Rudens Rūķi un vecākiem devāmies ekskursijā uz Saldu. Tas bija liels piedzīvojums, jo uzzinājām, kā tiek ražots saldējums. Visi varējām izbaudīt jau tuvojošos ziemu, kad iegājām lielajā saldētavā, kurā uzglabā saldējumu, bet arī ar to visi prieki nebeidzās, jo tad nostājāmies garā rindā un mums katram iedeva saldējumu. Tālāk mūsu kopīgie piedzīvojumi turpinājās Saldus gotiņu ražotnē – mūs iepazīstināja ar ražotni, deva nogaršot dažāda veida gotiņu konfektes, šerbertu, želejas konfektes. Kad ekskursija bija galā, visi patīkami noguruši kāpām autobusā un devāmies atpakaļ uz Liepāju.

Inga Jaunzeme un Aiva Dīka

Privātsākumskola „Varavīksne”

www.varaviksne.info

UNESCO dalībvalstis vienojas par sadarbību agrīnā un pirmsskolas vecuma bērnu attīstības sekmēšanā

Pirmajā UNESCO Pasaules konferencē par agrīnā un pirmsskolas vecuma bērnu attīstību un izglītību („World Conference on Early Childhood Care and Education”), kas norisinājās Maskavā no 27. līdz 29. septembrim, valdības visā pasaulē tika aicinātas vairāk pievērst uzmanību savām saistībām attiecībā uz bērnu attīstību agrīnā vecumā un pirmsskolas izglītību.

„Agrīnai aprūpei un pirmsskolas izglītībai ir nepieciešamas daudz būtiskākas investīcijas, nekā jebkura cita līmeņa izglītībai,” atklājot konferenci, norādīja UNESCO ģenerāldirektore Irina Bokova. „To bērnu skaits, kuri pašlaik visā pasaulē nav iekļauti izglītības sistēmā un kuriem nav iespēju mācīties, ir 69 miljoni. Viņu varētu būt daudz mazāk, ja šie bērni būtu saņēmuši pienācīgu agrīno aprūpi atbilstošās pirmsskolas programmās un sākumskolā līdz astoņu gadu vecumam.”

Konferencē pulcējās augstākā līmeņa politikas veidotāji, izglītības speciālisti, Apvienoto Nāciju Organizācijas aģentūru un nevalstiskā sektora pārstāvji no 65 valstīm.

Konferencē Latviju pārstāvēja izglītības un zinātnes ministre Tatjana Koķe, UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas (LNK) Izglītības sektora vadītāja Baiba Moļņika, Valsts izglītības satura centra vadītājs Guntis Vasiļevskis, Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta komitejas priekšsēdētāja Eiženija Aldermane, kā arī Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas profesore Zenta Anspoka. Savukārt 29. septembrī, konferences plenārsēdē ar prezentāciju par to, kā sabiedrības atbalsts maziem bērniem ietekmē ģimenes un visas kopienas dzīvotspēju un labklājību, uzstājās arī izglītības eksperte no Latvijas Aija Tūna. Viņas uzstāšanās bija veltīta iniciatīvas „Pārmaiņu iespēja skolām” ietvaros sniegtajam atbalstam pirmsskolas vecuma bērniem, pārveidojot skolas par daudzfunkcionāliem izglītības un attīstības centriem visa vecuma vietējās sabiedrības iedzīvotājiem.

Tatjana Koķe uzsver šīs konferences rezultātu nozīmi un nepieciešamību tajā aktualizēto – pedagoģiskās pieejas un metodiku, profesionāli izmantot jau agrīnajā vecumā. Tas sekmēs bērnu interesi par mācībām, talantu ieraudzīšanu un to pakāpenisku attīstību jau pašā izglītības sākumposmā, kā arī turpmāk.

Tāpat ministre akcentē Latvijas lomu gan UNESCO mērķu sasniegšanā, gan šī starptautiskā pasākuma saturiskajā sagatavošanā un sekmīgas norises nodrošināšanā, apliecinot mūsu valsts pieredzes un labās prakses izmantošanu un atpazīstamības veicināšanu pasaulē. Jūlija vidū Rīgā uz sagatavošanās konferenci „Iekļaujoša pieeja bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām izglītībā” Maskavas notikumam pulcējās apmēram 500 praktiķu, izglītības politikas veidotāju, nevalstisko organizāciju pārstāvju, zinātnieku no vairāk nekā 60 valstīm. Nozīmīgu devumu, gatavojoties Maskavas konferencei, deva arī Rīgā 2008. gada sākumā notikušī starptautiskā konference par iekļaujošās izglītības jautājumiem „Iekļaujošā izglītība: no politiskā dialoga līdz saskaņotai rīcībai”. Savukārt 2009. gadā UNESCO LNK un Izglītības un zinātnes ministrija starptautisko nedēļu „Izglītība visiem,” veltīja iekļaujošai izglītībai pirmsskolās.

Maskavas konferences dalībnieki pieņēma Rīcības plānu (The Moscow Framework of Action), kurā izvirzīti vairāki izaicinājumi, nolūkā sekmēt UNESCO agrīnās aprūpes un izglītības programmas (Early Childhood Care and Education (ECCE)) mērķu sasniegšanu. Dalībnieki vienojās arī par to, ka valstis sadarbosies ar UNESCO, lai mobilizētu starptautisko donoru iesaistīšanos agrīnās aprūpes un izglītības programmas īstenošanai, nepieciešamā finansiālā atbalsta nodrošināšanā.

Latvija tika pārstāvēta arī kā Austrumeiropas dalības valsts konferences rezolūcijas izstrādāšanā. Tajā tiek akcentēts, ka agrīnā bērnība ir svarīgākais cilvēka dzīves posms, kas lielā mērā ietekmē visu turpmāko dzīvi, tai skaitā panākumus skolā, veiksmīgas sociālās attiecības un profesionālo darbību. Bērni ir vieglāk ievainojami un visvairāk atkarīgi no citiem. Lai dzīvotu un attīstītos, viņiem nepieciešama emocionālā drošība un iespējas daudzpusīgai, harmoniskai attīstībai. Tā kā joprojām ļoti lielai daļai pasaules bērnu nav pieejams atbalsts, ko nodrošina agrīnā aprūpe un izglītība, un tas savukārt ierobežo gan konkrētas valsts, gan veselu reģionu attīstības potenciālu, tad konferences rezolūcijā tiek uzsvērti pasākumi, kas veicami, lai veicinātu bērnu, viņu vecāku medicīnisko, pedagoģisko u.c. atbalstu.

Labklājība, kā jau iepriekš ir norādījusi UNESCO, nebūtu jāsaista tikai ar materiāliem ieguvumiem. Labklājība ir atkarīga arī no tā, kā valstis spēj veicināt tādas sociālās vides veidošanu, kas sekmē tolerances, taisnīguma izjūtas, savstarpējas sadarbības principu, savstarpējās cieņas un cieņas pret dažādību kā vērtību pastāvēšanu. Kā šie jautājumi tiek risināti agrīnās bērnības vecumposmā un attīstās dažādās pasaules valstīs, pirmajā Pasaules konferencē par bērnu agrīno izglītību un aprūpi tika izklāstīti dažādu valstu pārstāvju ziņojumos un diskusijās.

UNESCO ir vadošā ANO aģentūra izglītības jautājumos, aizstāvot ikviena tiesības uz izglītību, risinot jautājumus par izglītības pieejamību un kvalitāti, kā arī rosinot visas pasaules sadarbību kopīgu ar izglītību saistītu izaicinājumu risināšanā. UNESCO regulāri rīko pasaules konferences, izdod pārskatus un gatavo politikas veidošanas ieteikumus par dažādiem izglītības jautājumiem. UNESCO ir arī galvenā Tūkstošgades attīstības mērķu īstenošanas izglītībā, kā arī rīcības plāna „Izglītība visiem” īstenošanas aģentūra.

Materiāls pārpublicēts no <http://izm.izm.gov.lv/aktualitates/informacija-medijiem/5901.html>

