

Liepājas pilsētas Izglītības psihologu MA

Darba plāns 2017./18. m. g.

1. Galvenie uzdevumi mācību gadam.

- 1) Individuāls darbs ar skolēniem ar mācīšanās, uzvedības un personības emocionālām grūtībām, atbalsts talantīgajiem skolēniem.
- 2) Skolēna mācību motivācijas veicināšana.
- 3) Profilakses nodarbību organizēšana skolēnu grupām drošības, emocionālās labklājības veicināšanai un nīrgāšanās mazināšanai skolā un interneta vidē.
- 4) Dzīvesprasmju apgūšanas sekmēšana.
- 5) Supervīziju organizēšana izglītības iestāžu psihologiem.
- 6) Izglītības iestāžu psihologu tālākizglītības kvalifikācijas paaugstināšanas nodrošināšana.
- 7) Izglītības iestāžu psihologu sadarbošanās veidu aktivizēšana, informācijas un pieredzes apmaiņa, semināru organizēšana.

2. Pasākumi:

Nr.p.k.	Tēma	Laiks	Vieta	Plānotais rezultāts	Lektori / atbildīgais
1.	<u>Seminārs – metodiskā diena</u> Metodiskās apvienības darba plānošana 2017./2018.m.g. Jaunami metodiskajā literatūrā. Supervīziju un semināru saskaņošana.	24.08.17. 9.20 – 13.30.	15.vsk.	Meistarnodarbība – asociatīvo OH kāršu metodes izmantošana grupu darbā. Vienošanās par mācību gada darba plānu met.apvienībā.	I.Gūtmane
2.	<u>Seminārs</u> Psihoterapeitiskas metodes - spēles “Vēlmju koks” apmācība ar iespēju atrast labāko risinājumu savai vēlmei un izstrādāt stratēģiju tās īstenošanai, apzināties, ko esam gatavi darīt, lai mērķi sasniegtu un kā to izdarīt.	26.10.2017. 12.00	LPIP	Spēles laikā dalībnieki meklēs atbildes uz 3 pamatjautājumiem: 1.KAS? - kas ir mana patiesā vēlme? 2.KĀ? - kā to var sasniegt? 3.KUR? - kur ir resursi un personības stiprās puses, lai vēlmi īstenotu? Spēle paredzēta gan individuālo, gan grupas mērķu realizācijas ceļu izstrādei.	I.Gūtmane, Lektore Inese Taube, mag.psych.
3.	<u>Seminārs</u> Supervīzija par problēmgadījumiem skolās darbā ar sākumskolas skolēniem, Labās prakses pieredzes iegūšana darbā ar skolēniem ar izteiktiem uzvedības	05.12.17. 11.00	LPIP	Atzinuma rakstīšanas prasmju pilnveidošana, labās prakses pieredze, diskusijas ar kolēģiem. Ziemassvētku ieskaņas pasākums.	I.Gūtmane

	traucējumiem, informācijas, rekomendāciju un atzinuma sagatavošana.				
4.	<u>Seminārs</u> Supervīzija par problēmgadījumiem skolās darbā ar pamatskolas skolēniem, Labās prakses pieredzes iegūšana, darbā ar nemotivētiem skolēniem, informācijas, rekomendāciju, atzinuma sagatavošana.	13.03.18. 11.00	LPIP	Rekomendāciju sagatavošanas prasmju pilnveidošana, labās prakses pieredze, diskusijas ar kolēģiem.	Lektore - Atb.I.Gūtmane
5.	<u>Seminārs</u> Metodiskās apvienības darbības rezultativitātes analīze, izvērtējums un darbības pašrefleksija. Mācību gada laikā sasniegto rezultātu apkopšana - pozitīvās pieredzes materiāla prezentācija. Prioritāšu un uzdevumu izvirzīšana nākamajam mācību gadam.	10.05.18. 11.00	LPIP	Veiksmju, labās prakses apkopšana, vienota metodiskā materiāla iesniegšana iesiešanai. Trūkumu, nepilnību apzināšana, paņēmieni apzināšana to novēršanai vai mazināšanai.	I.Gūtmane
6.	<u>Seminārs</u> <u>Pieredzes</u> <u>izzināšana</u> Labās prakses pieredze un atbalsta darba sistēma Lietuvā, Klaipēdas skolu psihologu metodiskajā darbā.	Aprīlī	Izbraukuma seminārs uz Klaipēdu	Labās prakses pieredze un diskusijas ar kolēģiem. Pieredzes apmaiņa par atbalsta darbu.	I.Gūtmane
7.	<u>Konsultācijas</u> (informatīvā materiāla un metodiskās palīdzības un atbalsta sniegšana pirmo gadu strādājošajiem psihologiem un interesentiem)	Pēc pieprasījuma	Elektroniski vai sazinoties personīgi, vienojoties par tikšanās laiku.	Diskusija, pieredzes nodošana par aktuāliem, interesējošiem jautājumiem. Informācijas un metodisko materiālu apmaiņa.	I.Gūtmane un MA dalībnieku savstarpējā sadarbība
8.	Supervīzijas	individuāli un 2 reizes m.g. organizēti MA	LPIP	Darbības refleksija, labās prakses pieredze	I.Gūtmane

9.	*Pilsētas vispārīgā izglītības skolā 1. klašu skolēnu mācīšanās spēju līmeņa, uzmanības īpatnību, adaptēšanās izpēte. Talantīgo un radošo bērnu apzināšana.	Sept., okt.	Skolās	Apzināt skolēnus ar māc. un uzved. grūtībām, un spējīgos un talantīgos skolēnus.	I.Gūtmane
10.	*Sniegt atbalstu grupās bērniem ar uzvedības grūtībām un traucējumiem. *Pastiprinātu uzmanību vērst drošības ieviešanā skolā, veicot profilakses nodarbības pēc kl.audz., administr. pieprasījuma.	Visu māc.g.	Skolās	Tiks nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izglītības apguvei un veicināta sociālās atstumtības riska grupu iekļaušanās izglītības sistēmā visos izglītības veidos un pakāpēs. <i>(Darba rezultātu prezentācija un diskusijas seminārā maijā)</i>	I.Gūtmane Skolu psihologi
11.	Izglītojošu lekciju vadīšana skolu vecāku sapulcēs	Pēc skolu pieprasījuma	Skolās	Tiks sekmēta sabiedrības iesaiste izglītības procesa pilnveidē, tiks pilnveidota vecāku līdzdalība izglītībā un atbildība un zināšanas audzināšanā.	I.Gūtmane, sadarbībā ar skolām, LPIP un skolu psihologiem
12.	Iesaistīties skolēnu ZPD vērtēšanā un motivēt skolēnus kvalitatīvu zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanā un aizstāvēšanā, ieviešot praksē pieredzē gūtās zināšanas	ZPD aizstāvēš. konference		Tiks paaugstināta vidējās izglītības kvalitāte, nodrošinot izglītojamo konkurētspēju izglītības un darba tirgū	I.Gūtmane, sadarbībā ar LPIP
13.	<u>Tālākizglītības kursi</u> Iesaistīties VISC, LPMC, LiepU, LSkPsihol. Asoc.u.c. piedāvātās vispārējās izglītības pedagogu un psihologu profesionālās pilnveides tālākizglītības programmās.	Skat. www.visc.gov.lv www.lpmc.lv www.liepu.lv www.spa-nvo.lv <u>u.c.</u>	Rīga, Liepāja	Metodisks atbalsts psihologiem	I.Gūtmane, Skolu psihologi

01.09.2017.

Metodiskās apvienības vadītāja _____

I.Gūtmane